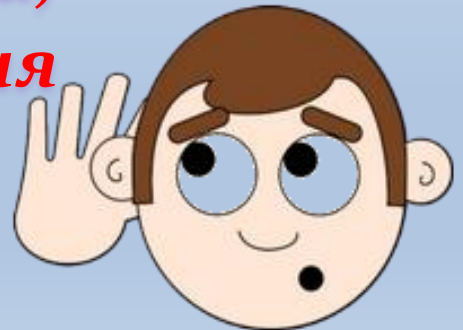


*Ігри  
для розвитку  
слухової уваги, пам'яті  
та фонематичного  
сприймання у дітей*



*Автор вчитель-логопед ЗЗСО №24  
Ємець Наталія Василівна*

Розвиток слухової уваги,  
пам'яті та фонематичного  
слуху впливає на оволодіння  
дитиною письмовою мовою.  
Отже, якщо дитину навчити  
правильно сприймати на слух  
різні звуки, розуміти їх, то далі  
вона легко оволодіє  
правильним мовленням,  
навчиться грамотно читати,  
писати і виконувати завдання  
на аналіз звукового складу  
слова.



## Гра „Вгадай, що звучало“.

Уважно послушайте з дитиною шум води, шелест газети, дзвін ложок, скрип дверей та інші побутові звуки. Запропонуйте дитині закрити очі і відгадати - що це звучало?



## Гра „Чарівні коробочки“.

Насипте у коробочки крупу, гудзики, скріпки і т.д. Дитина повинна вгадати по звуку, що всередині.

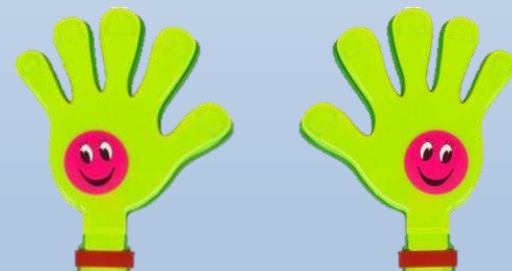
## Гра „Чарівна паличка“.

Постукайте паличкою по різних предметах. Дитина відгадує з закритими очима, який предмет зазвучав.

## Гра „Піжмурки“.

Дитині зав'язують очі і вона рухається у бік дзвінкого дзвіночка, бубна, свистка.

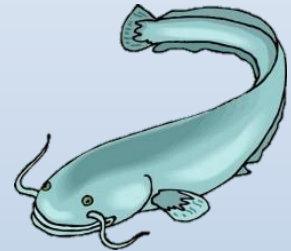
## Гра „Поплескаємо“.



Дитина повторює ритмічний малюнок ударів з відкритими та заплющеними очима.

## Гра „Слухай і вибирай“.

Перед дитиною картинки з подібними по звучанню словами (ком, сом, лом). Дорослий називає предмет, а дитина піднімає відповідну картинку.



## Гра „Вірно-невірно“.

Дорослий показує дитині картинку і називає предмет, замінюючи першу літеру (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Завдання дитини - хлопнути в долоні, коли він почує правильний варіант вимови.



## Гра „Порахуй“.

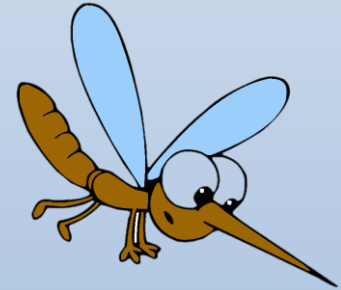
Дорослий пояснює дитині, що є короткі і довгі слова. Промовляємо їх, інтонаційно розділяючи склади. Спільно з дитиною вимовляє слова (та-то, ло-па-та, ба-ле-ри-на), відплескуємо склади. Більш складний варіант - запропонувати дитині самотійно відплескати кількість складів у слові.

## Гра „Що зайве?“

Дорослий вимовляє ряди складів па-па-па-ба-па, фа-фа-ва-фа-фа ... Дитина повинна плеснути, коли почує зайвий (інший) склад.

# Гра „Відгадай, що або хто звучить?”

Пояснити дитині, що слова складаються зі звуків. Пограти в звуки. Комарик говорить - зззз, вітер дме - сссс, жук дзижчить - жжжжж, тигр ричить - ррррр ... Дорослий вимовляє звук, а дитина відгадує, хто (що) його видає.



## Гра „Впіймай звук”.

Дорослий вимовляє ряди звуків, а дитина плескає в долоні, коли чує заданий звук.

## Гра „Скільки звуків”.

Дорослий називає один, два, три звуку, а дитина на слух визначає і називає їх кількість.

## Гра „Почув-плескай”.

Дорослий промовляє ряди слів, а дитина повинна плеснути, коли почує слово, що починається із заданого звуку. Більш складний варіант - закінчується на заданий звук або містить його в середині.



## Гра „Вгадай слово”.

Дитині пропонуються слова з пропущеним звуком - потрібно відгадати слово.

## Гра „Що зайве?”

Дорослий вимовляє ряди складів та-та-да-та-та, до-до-до-ду-до, пу-пу-пу-по-пу ...

Дитина повинна плеснути, коли почує зайвий (інший) склад.