[Одна із найважливіших тез](http://nus.org.ua/articles/roman-shyyan-my-gotuvaly-standart-tak-aby-vse-pochynalos-vid-zatsikavlenosti-dytyny/): “Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей”.

****

У Стандарті міститься Базовий навчальний план.  У Стандарті є чотири Базових навчальних плани – для шкіл з українською мовою викладання, шкіл з навчанням мовою відповідного корінного народу або мовою національної меншини і відповідні навчальні плани для спеціальних закладів освіти чи груп.

**Стандарт побудований так,**

 **щоб усе починалося від зацікавленості дитини**. Щоб вона починала досліджувати те, що її зацікавило, щоб брала в руки книжку, яка її зацікавила, і від того розбудовувати культуру дослідження чи читання ”.



**Професійний сайт**

 **вчителів – логопедів м. Херсона**

http://logopedy.ks.ua/

Вчитель – логопед

Мельник О.В.





**Новий Стандарт початкової освіти**

2018р.

21 лютого 2018р., Кабінет міністрів затвердив новий Стандарт початкової освіти. Саме за ним уже наступного навчального року навчатимуться усі перші класи.

Державний стандарт початкової освіти – це базовий документ, який визначає основні засади й підходи до навчання в початковій школі, а також вимоги до обов’язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти і загальний обсяг навчального навантаження.

Головна ідея Нової української школи і нового Стандарту зокрема – навчання, побудоване на компетентностях. 

Компетентності: “ динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність ”.

Стандарт передбачає такі компетентності:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням
* рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність.

Стандарт поділено на

9 освітніх галузей:

* Мовно-літературна;
* Математична;
* Природнича;
* Технологічна;
* Інформативна;
* Соціальна і здоров’язберігаюча;
* Громадянська та історична;
* Мистецька;
* Фізкультурна.

