**Тема :«Зима. Зимові явища природи. Буква Х, звук [х] »**

Тип заняття: узагальнення і систематизація знань.

Група: старша.

Мета: -закріпити знання дітей про зиму;

 -визначити її характерні ознаки;

 -розвивати зв’язне мовлення, уміння граматично правильно передавати свої знання із заданої теми;

- збагатити й активізувати словник дітей іменниками, прикметниками та дієсловами, узагальнювальними словами.

- закріплювати вміння складати речення за опорними малюнками,

- уточнити вимову звука [х];

**-** розвивати фонематичне сприймання;

- запам'ятати образ літери Х.

- розвивати пам'ять, уяву, мислення, фізіологічне дихання, -пізнавальний інтерес та пізнавальну активність упродовж заняття.

 -виховувати спостережливість, інтерес до навколишнього світу;

Матеріал: малюнок -пазл «Зима», схема речення, балансири, рукавички з ватою, пляшка з зірочками, палички кориці, сенсорний мішечок, «хлопалки», шматочки льоду, 5 гаманців, мішечок, тарілки з кокосом)

Хід заняття:

* **Вітання з гостями.**

**Організаційний момент**

1. Відгадування дітьми загадки

Кружляє ніжно білий пух,

Міняє зайчик свій кожух,

Лисиця вділа рукавиці.

В барлозі спить ведмідь кудлатий.

Яка це пора? Спробуй відгадати. (Зима)

* З чим у вас асоціюється зима? (холод, мороз, ожеледиця, сніг,

санчата, свята).

-Так, взимку холодно і щоб нам не замерзнути ми будемо виконувати деякі завдання.

**Основна частина.**

- Перше завдання знаходиться в гаманці, але щоб дізнатися, що в ньому, потрібно його відкрити. (розстебнути ґудзики)

**1. Масаж активуючий (використовуємо балансир)**

Ставаймо на лижі, (імітуємо рухи)
Сідаймо в санчата,
Берімо коньки,
Щоб стрілою помчати!
Хай щоки щипає
Мороз жартома!
Хороша погода!
Весела зима!

 - Другий гаманець із завданням, щоб його відкрити треба зняти прищіпки лише двома пальцями.

 **2.Артикуляційна гімнастика (з паличкою кориці)**

Тіло ми розігріли настав час зігріти наші губи, язик, ротик.

1. Сніговики радіють, що прийшла зима, вони посміхаються (впр. «Посмішка»)
2. Вітер дує-завиває (впр. «Хоботок»)
3. Не запустимо холод, закриваємо рот (впр. «Парканчик»)
4. Покладемо язик немов кучугур на землю (впр. «Млинець»)
5. Зігріємо наш язик (впр. «Покарати язик»)
6. Язик стрибає, як зайчик по кучугурам то вверх, то вниз (впр. «Гойдалка»)
7. Язичок будує гірку (впр. «Гірка»)
8. Язик показує, як вітер кружляє сніжинки ( впр. «Смачне варення»)
9. Скаче наш язик, як конячка по снігу (впр.»Конячка»)
10. Як стукає вітер по даху? (впр. «Дятел»)

- Третє завдання знаходиться в мішку, щоб його відкрити треба відкрити (розв’язати шнурок).

**3. Вправи на розвиток цілеспрямованого мовленнєвого дихання .**

- Хуртовина в пляшці (діти дують в пляшку з зірочками)

- Здувати ватку з рукавички.

-Як ми зігріваємо наші руки?? ( дуємо Х-Х-Х).

- Четвертий гаманець із завданням, щоб його відкрити треба зняти липучки.

**4. Вправи на розвиток фонематичного сприйняття та аналізу.**

-Злови звук [х] (хлопалками), серед інших звуків: а, х,. н. х, м. х, с, к, ц, т, з, х.

- В складах: ах, ох, ис, то, хо, се, ех, му, ак, си, хи.

- Визначити місце звука в словах (використовуючи сенсорний мішечок): хутро, птах, хліб, крихти, цвях, пух, горіх.

- Дати характеристику звука [х]- приголосний, твердий, глухий.

- А тепер давайте подивимось, як виглядає наша буква «Х». ( тарілочки з кокосом, на донці приклеєна буква «Х»). Малюємо букву «Х»

 **5. Фізкультхвилинка**

Чарівниченька зима

Сипле сніг із рукава.

Ось так, ось так

 Я поставив руки вбоки,

Морозець щипає щоки.

Ось як, ось як

 У снігу топтались ніжки,

Я зліпив кругленькі сніжки.

Ось як, ось як

 А щоб ніженьки зігріти,

Буду ними тупотіти.

Ось як, ось як

- П’ятий гаманець із завданням, щоб його відкрити треба розстібнути застібку.

**6. Робота на граматичною стороною мовлення.**

- Діти, а яка зима??

 – Добір прикметників (срібна, чарівна, холодна, гарна…)

* А що робить зима? – добір дієслів (крутить, морозить, щипає, лютує,

дме, січе, мете, сипле).

-А ще зима приносить із собою зимові явища: завірюха, сніг, снігопад, мороз, відлигу, іній, бурульки.

 Ось у мене є пазл - малюнок про зиму, давайте складемо речення за схемою: ǀ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_.

-Ми з вами дуже гарно попрацювали і «Зима –чарівниця» принесла нам подарунок. Заплющуємо очі і дістаємо його із чарівної скриньки ( діти дістають лід).

**Підсумок заняття**

-Діти, про яку пору року ми сьогодні говорили?

-Які зимові явища ви пам’ятаєте?

-Який звук і букву ми повторювали?

- Поки, ви будете виконувати останнє завдання, я буду брати дітей на індивідуальну роботу (діти ліплять букву «Х»)

Діти виходять з кабінету і виконують ритуал прощання.