**Дидактична гра «Буква-складалочка»**

**Мета:**

визначити місце голосних звуків у словах, узагальнити слова в одну групу, скласти букву, поповнити словниковий запас з тем «Фрукти», «Овочі», «Птахи», «Шкільні приладдя», «Іграшки», «Тварини», «Ягоди».

**Правила та хід гри:**

діти одержують розрізні частинки з малюнками, які слід скласти. Учні називають кожний малюнок словом, визначають місце необхідного звука, викладають букву, узагальнюють слова в одну групу.

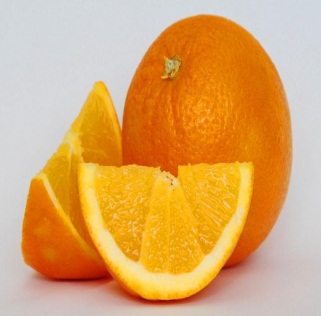
**Варіанти гри:**

І. Логопед загадує загадку про один з об’єктів, що використовується в ході гри. Хто першим відгадує назву, той відшукує “відповідь”, називає словом.

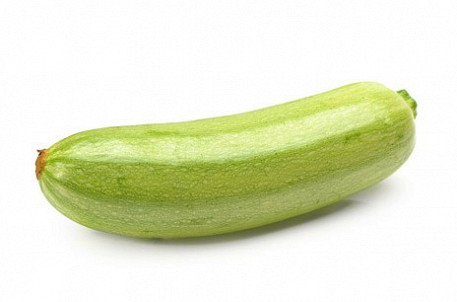
ІІ. Логопед пропонує учням назвати голосні звуки в слові, виконати звуко-буквенний аналіз.

Обладнання: розрізні букви, набори для звуко-буквенного аналізу.

****** **

********

**Фрукти** :груш**а,** слив**а, а**пельсин, **а**н**а**н**а**с, б**а**н**а**н, м**а**нд**а**рин.

****

**Овочі: о**в**о**чі, п**о**мід**о**р, **о**гір**о**к***,*** м**о**рква, карт**о**пля, кабач**о**к.

****

**Птахи:** сніг**у**р, стра**у**с, к**у**рка, ж**у**равель, гол**у**б.

********

**Шкільні приладдя:** п**е**нал, олів**е**ць, кр**е**йда, портф**е**ль, п**е**нзлик.

********

**Іграшки:** м’яч**и**к, маш**и**нка, пазл**и**, ведмед**и**к, кон**и**к, куб**и**к**и**.

****

**Тварини:** ведм**і**дь, носор**і**г, б**і**лка, к**і**т.

****

**Ягоди:** полуниц**я**, чорниц**я**, брусниц**я**, суниц**я**.

********

Кл**ю**ч, **ю**нга, **ю**рта, в’**ю**н, вербл**ю**д.

********

**Тварини: є**нот, **є**диноріг, **є**хидна, за**є**ць.

************

**Ї**жак, **ї**жа, **ї**зда, по**ї**зд, сиро**ї**жка.