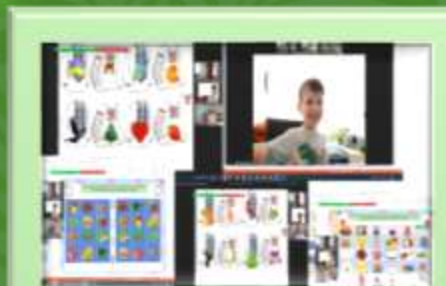


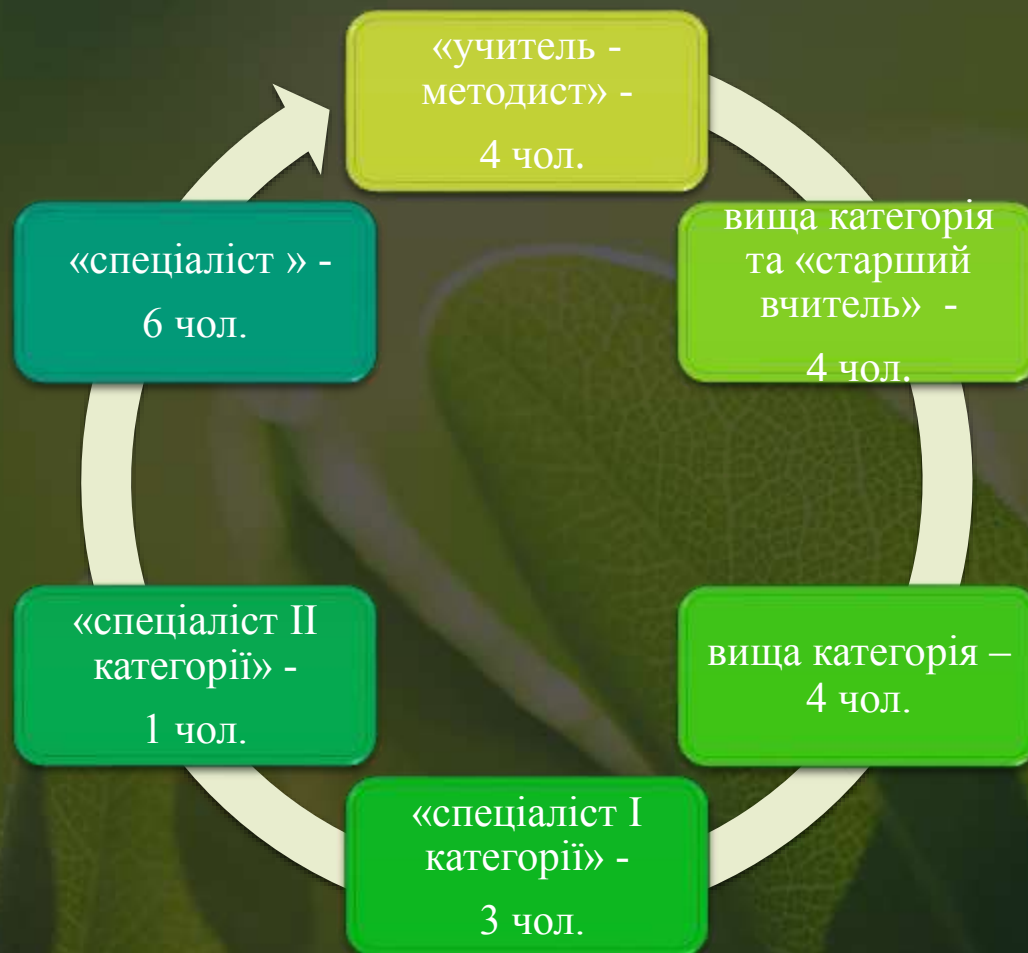


Звіт
про корекційно – відновлювальну,
розвивальну
та організаційну роботу
вчителів – логопедів шкільних та
дошкільних логопедичних
пунктів
за 2022-2023 н. р.

Спільними зусиллями управління освіти, керівників освітніх закладів, логопедів створені належні умови для дистанційної корекційно- відновлювальної розвивальної роботи на базі 13 логопедичних пунктах при: ЗЗСО № 26, 32, 41, 44, 46, 47, 50 та гімназій № 1, 6, 14 та логопедичних пунктах при ДНЗ № 18, 40, 73. Всі логопеди оснащені технічними засобами для проведення онлайн роботи. Адміністрація освітніх закладів всіляко сприяла та надавала інформацію під час обстеження та укомплектування груп.



Логопедичну допомогу надають кваліфіковані вчителі – логопеди



Статичні дані про кількість дітей, які навчалися на шкільних логопедичних пунктах

	Обстежено	Виявлено	Зараховані на заняття в групах	Закінчили навчання	Продовжать навчання на II – III етапах корекційної роботи	Учні , охоплені консультовано корекційною допомогою	Якісний показник логопедично ї роботи
Шкільні	2101 уч.	968 уч.	325 учнів	272 уч.	53 уч.	372 уч.	76,3%.
Дошкільні	242 уч.	182 уч.	99 вихованців	75 вих.	24 вих.	69 вих.	75.75%

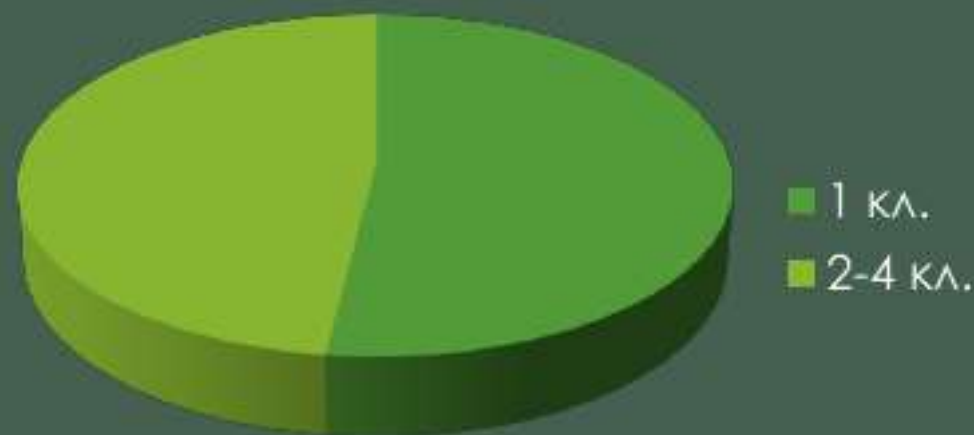
Кількісний склад учнів, зарахованих в логопедичні групи у 2022– 2023 н . р.

- Всього зараховано—

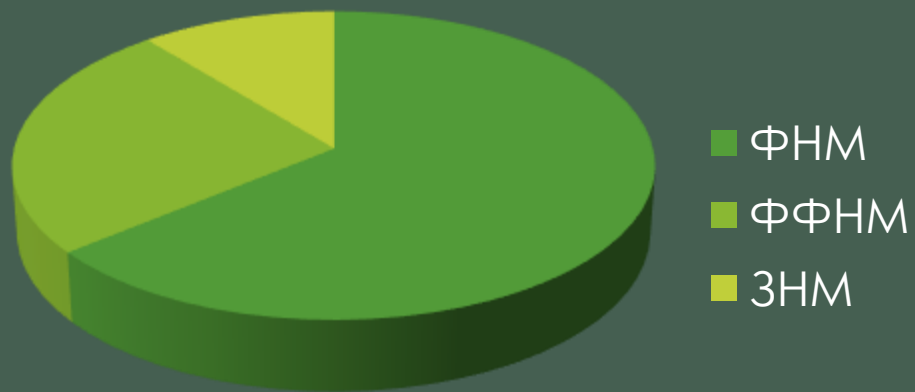
325 учнів у т. ч.:

з 1 класів — **169 учнів**
(52%)

з 2-4 класів — **156 учня**
(48%)



Якісний склад учнів – логопатів на 2022-2023 н. р



Зарахо вано	ФНМ	ФФНМ	ЗНМ
325	85 26,15%	101 31,08%	139 42,77%



Для дистанційного навчання вчителі - логопеди працювали на платформах : ZOOM, Google Classroom , Google Meet . Кожен вчитель-логопед створив власний онлайн клас Google Classroom , де було розміщено **більше 100 відео-** рекомендацій для продовження роботи в домашніх умовах.

Була удосконалена робота в логопедичних Viber та Telegram – групах, в яких постійно надавалися звукові повідомлення-рекомендації для логопатів. У цих же групах здійснювався зворотній зв'язок з батьками. **Дякуємо батькам за плідну співпрацю.**





Підвищенню методичної компетентності вчителів-логопедів сприяли:

- онлайн-практикум – *"Дистанційна робота з учнями логопатами"* ;
- онлайн-конференція – *"Використання цифрових інструментів та ресурсів в організації та реалізації дистанційного навчання на шкільних та дошкільних логопедичних пунктах"*;
- вебінар – *"Підвищення якості логопедичного заняття шляхом застосування ІКТ. Поповнення власної навчально - інформаційної, довідкової бібліотеки"*;
- вебінар – *"Передшкільна підготовка дітей в умовах дошкільного логопедичного пункту"*



Саморозвиток та самоосвіта: шляхом:

- відвідання 559 годин з логопедії, психології, ІКТ, інклюзивної освіти та безпеки життя і охорони праці;
- знайомства з новинками логопедії в інтернет-ресурсах на порталах для вчителів «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», платформах Prometheus, Освіторія, Ed-Era, ПроСвіт, Асоціація логопедів України;
- відвідування вебінарів провідних спеціалістів України.



Авторськими наробками успішно користуються не лише колеги м. Херсона, але й усієї України, про що свідчать рекомендації на інших сайтах провідних логопедів.