**Роздатковий матеріал для всіх етапів навчання правильної вимови звуків, їх диференціації, введення в повсякденне мовлення.**

**ЗВУК [ Р ]**

1. **Назви спільний звук у словах. Знайди зайве слово.**

**Чорнобривці, ромашка, троянда, морозиво, ружа, рослина.**

**2. Послухай і визнач перший звук у словах. Напиши букву, якою позначається звук [Р] Рецепт, рис, ранець, рука, роса, розум, ручка.**

**3. Визнач на слух останній звук у словах.**

**Буквар, снігур, цукор, качур, помідор, шар.**

**4.Повтори склади і слова. Чітко вимовляй усі звуки.**

**Пра пра пра прадід**

**Про про про продовження**

**Пру пру пру пружина,**

**При при при приїхати**

**Пре пре пре прегарний**

**Бра бра бра брат**

**Бро бро бро бронза**

**Бру бру бру брунька**

**Бри бри бри бритва**

**Бре бре бре брезент**

**Кра кра кра край**

**Кро кро кро кропива**

**Кру кру кру круг**

**Кри кри кри крига**

**Кре кре кре крем**

**Гра гра гра гратися**

**Гро гро гро гроза**

**Гру гру гру груша**

**Гри гри гри гриб**

**Гре гре гре гребінець**

**5.Прочитай слова. Стеж за вимовою звука [Р] на початку слова.**

**Рама рот рух рис ребус**

**Раз рота рука рима ребро**

**Рая роса рукав риба рейд**

**Рана розум ручка ринг режим**

**Рано Роман рудий рибак резон**

**Ранок робот рушник риска реп’ях**

**Радіо Роман рубанок рижик резеда**

**Ракета родина рулон Рига рекорд**

**Радість ромб рукавиці рисовий**

**Ранець ромашка рудник**

**6.Прочитай слова. Дотримуйся правильної вимови звука [Р] в середині слова.**

**Армія орач урок**

**Артист оркестр ураган**

**Аромат орбіта уривок**

**Аркуш орнамент урожай**

**Арка орден Урал Аркан**

**7.Прочитай слова. Дотримуйся правильної вимови звука [Р]в середині та в кінці слова.**

**Дар хор абажур**

**Комар цукор сурма**

**Буквар мотор куртка**

**Парк корж курка**

**Парта морж гуркіт**

**Фарба морква турист**

**Картон портрет кукурудза**

**8. З поданих слів склади чотири словосполучення.**

**Помідор, морква, гарбуз, огірок, солодка, ранній, здоровенний, червоний.**

**9. Прочитай текст, чітко вимовляючи звук [Р].**

**Повівав холодний вітерець. З краю неба насувались білі, наче молочні хмари. Дорога була слизька. На обидва боки від дороги, скільки кинеш оком, розстелилось поле, вкрите снігом, мов білою скатертиною. Твердий синявий сніг грав на сонці самоцвітами. Чорне вороння сідало на сніг і знов здіймалося з місця. Вітер дужчав. Насунули снігові хмари і оповили небо. Сонце сховалось за хмари. Посипав сніжок.**

**10. Зміни слова за зразком. Слідкуй за чіткою вимовою звука Р.**

**Зразок. Одна ворона. Сорока. Грак. Портфель.**

**Дві ворони.**

**Три ворони.**

**11. Зміни словосполучення за зразком.**

**Червоний буряк – червоні буряки.**

**Червоний помідор –**

**Червона черешня –**

**Червоне яблуко –**

**12. Прочитай скоромовки спочатку пошепки, потім вголос повільно. Стеж за вимовою звука [Р]. Навчися читати скоромовки швидко.**

**Кричав Архип, Архип охрип.**

**Не треба Архипу кричати до хрипу.**

**Мурлика муркоче, морозива хоче.**

**Мурлико руденький, замерзнеш дурненький.**

**Хитру сороку спіймати морока, а на сорок сорок – сорок морок.**

**13. Вивчи вірш напам’ять.**

**На городі цап, цап,**

**капусточку хап, хап.**

**Борідкою трусь, трусь,**

**капусточку хрусь, хрусь.**

**Ратичками туп, туп,**

**Капусточка хруп, хруп.**

**А за цапом дід, дід,**

**з батурою хвось, хвось.**

**Цап як скоче: брик, брик,**

**На весь край крик, крик.**

**На синяки дме, дме,**

**Вигукує : « Ме, ме»**

**За ним Рябко: « Гав, гав, гав!**

**Оце тобі, щоб не крав!**

**ЗВУК [ Р’]**

**1. Назви спільний звук у словах.**

**Річка, рюкзак, Марійка, кріт, тарілка, Андрій, грім.**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Рій, ріг, ряст, рік, рілля, рядок, ряжанка .**

**3.Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш звук [Р’].**

**Нутрія, двері, ніч, фонарі, замок, жирафа, журі, носоріг, поле, кріп.**

**4.Вимовляй чітко звук [Р’] у складах і словах.**

**Рі рі – рі – рі рік**

**Ря ря – ря – ря рядок**

**Рю рю – рю – рю рюкзак**

**рьо рьо – рьо – рьо утрьох**

**5.Повторіть слова. Стеж за вимовою звука [Р’].**

**Рів рівнина рядок рюш**

**Рій рівняння рябчик рюкзак**

**Рік рішення ряжанка варю**

**Ріжок срібло порядок борюся**

**Рівчак стрічка рятівник трюмо**

**Рідкий різати рясний**

**Рідний рівняти рябий**

**Різкий стріляти порядковий**

**Рівний мріяти рядовий**

**Рішучий гріти рятівний**

**6.Прочитай речення. Слідкуй за вимовою звук [ Р’] .**

**На дереві сидить рябчик.**

**У саду рядами ростуть рясні груші.**

**У крамниці в молочному відділі продають ряжанку.**

**У мене є вірний друг – собака Рябко.**

**Руслана старанно підмітає рядно.**

**У туристичному поході необхідний рюкзак.**

**7.Вивчи скоромовку.**

**Кинув кріп Прокіп в окріп, у окропі, окрім кропу,**

**кипить короп для Прокопа.**

**Бурі бобри брід перебрели.**

**Забули бобри забрати торби.**

**В горішнику горішина горішками обвішана.**

**8.Зміни речення. ( ти, він, ми, ви, вони).**

**Я зустрічаю Андрійка та Марійку.**

**Я міняю воду у акваріумі.**

**Я знаю, що у дуба міцний корінь.**

**9.Вивчи вірш напам’ять .**

**Враз на сонце, мов примара,**

**налетіла чорна хмара,**

**Чорна, чорна наче дим…**

**Ось і блискавка ! І грім !**

**10.Прочитай та перекажи текст.**

**У зоопарку.**

**Пішов я у зоопарк. Спочатку довго спостерігав за носорогом. Шкіра у нього схожа на панцир, а на носі ріг. Потім зачаровано дивився на жирафу – в неї такі довгі шия та ноги. Тигр якраз обідав шматком м’яса. Кріт так і не схотів вилізти зі своєї нори. Красуня зебра бігла підтюпцем, наче розуміла, що вона всім подобається. Я вийшов із зоопарку у доброму настрої.**

**11.Прочитай назви предметів. Утвори від них множину.Запиши слова парами.**

**Прочитай пари слів, чітко вимовляючи звуки [ Р] і [Р’].**

**Сорока – сороки. Жирафа -**

**Ворона – Кріль -**

**Куріпка – Верблюд -**

**Беркут – Зебра -**

**Дрізд – Гиря –**

**Горобець – Буряк -**

**Носоріг – Корова –**

**ЗВУК [ Л ]**

1. **Назви спільний звук у словах.**

**Словник, сопілка, лимон, гілка, солома, пілот, калина, ялина.**

1. **Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Лимон, лист, лозунг, лампа, лак, лебідь, лист, лозина.**

1. **Визнач на слух останній звук у словах.**

**Пенал, бал, вокзал, віл, стіл, зал.**

1. **Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш слово із звуком [Л].**

**Лоза, яблуко, машина, небо, лан, балкон,вікно, село, футбол, шоколад, рука.**

1. **Вимовляй чітко звук [Л] у словах і складах.**

**Ла ла – ла – ла лак лапатий лайка**

**Ли ли – ли – ли лижі лимон лице**

**Ле ле – ле – ле лев лезо Леся**

**Ло ло – ло – ло лом логопед лото**

**Лу лу - лу – лу лук луна лупа**

**Ал ал – ал – ал зал пенал**

**Ил ил – ил – ил пил пилка**

**Ел ел – ел – ел орел осел**

**Ол ол – ол – ол гол голка**

**Ул ул – ул – ул гул булка**

1. **Прочитай слова. Стеж за вимовою звука [Л] на початку слова.**

**Лак лин лев лоб лук**

**Лань лижі лезо лом луг**

**Лапа лист левада лось луна**

**Лава листя лелека лото лупа**

**Лама липа левкой лоша лубок**

**Лампа лихо лебідь лоза лунка**

**Лайка лимон лежак лопата луска**

**Ланка лицар ледар лопух лучина**

**Ластівка лишайник легенда лозунг**

1. **Правильно прочитай слова зі звуком [Л] в середині слова.**

**Сила килим мило пілот клуб колун**

**Мила ялинка шило молоток голуб яблуко**

**Акула столик поле село колода полуниці**

**Школа калина олень весло волосся тулуб**

**Халат вулик колесо сало велосипед галушка**

**Салат злива тюлень масло телевізор повидло**

1. **Прочитай виразно слова. Стеж за вимовою [Л] у сполученні з приголосними звуками.**

**Блакить блимати блокнот**

**Благоустрій блищати блоха**

**Благати близнята блокада**

**Благополучно близько блондинка**

**Благородний ближче блок**

**Фланель, флагман, флот, флокси, флейта**

**Плащ пливти плече площа плуг**

**Плаття плигати плескіт плов плугатар**

**Плакат плитка плетиво пломба плутоній**

**Планета плиска племінник пломінь**

1. **Прочитай слова спочатку повільно, потім швидко. Чітко вимовляй звук [Л] при збігові приголосних.**

**Слон масло слимак**

**Слово Слава слизький**

**Словник вислати слух**

**Весло слива послуга**

**Число слина служба**

**Зло пензлик злетіти**

**Злочин злагода злущити**

**Злива зламати злукавити**

**Клуб кладка клен**

**Клубок клавіша клоун**

**Клас покласти клопіт**

**Клаптик клей злий**

**Влад, влада, власник, Павло, вловити, влити, влучити, влучний.**

**Глава, гладкий, гладити, глина, глиняний, глибокий, глечик, глузд, глухий.**

**Хлопець, полохливий, хлопавка, жахливий, схлипує.**

**Атлет, котлета, атлас, мітла, патлатий, світло, кмітливий.**

**Сідло, повидло, підлога, надлити, підлабузник.**

1. **Прочитай багатоскладові слова. Слідкуй за правильною вимовою звука Л.**

**Половина колективний Албанія**

**Полонина баклажан Таїланд**

**Волокнина комплект Балтика**

**Полонений галактика Атлантика**

**Наволочка золотистий Славутич**

**Валентина волейбол Світловодськ**

1. **Прочитай чистомовки . Слідкуй за правильною вимовою звука [Л].**

**Лека, лека, лека – походжа лелека.**

**Леха, леха, леха – запашна лепеха.**

**Лой, лой, лой – квітка левкой.**

**Лин, лин, лин - плаває лин.**

**Лата, лата, лата – стоїть лопата.**

**Лей, лей, лей – співає соловей.**

**Лед, лед, лед – їде велосипед.**

**Ломка, ломка, ломка – солодка соломка.**

**Ал, ал, ал – їдемо на вокзал.**

**Ел, ел, ел – пасеться осел.**

**Зал, зал, зал – новий вокзал.**

**Сел, сел, сел – впертий осел.**

**Ілка, ілка, ілка – липова гілка.**

**Ле – ле – ле, білий човник пливе**

**Ла – ла – ла, Мила в човнику пливла.**

**Ло – ло – ло, ось для білочки дупло.**

**Лу – лу – лу, радіє Милочка теплу.**

**Ли – ли – ли, пісні Милочки чутні.**

**Лей – лей – лей - співає соловей.**

**Лед – лед – лед - їде велосипед.**

**Ломка – ломка – солодка соломка.**

1. **Вивчи скоромовку напам’ять.**

**У липи липова квітка,**

**у липи липові листки.**

**Цілюща липова квітка,**

**і липкі липові листки.**

**Ой, Калита, Калита.**

**Із чого ти вилита?**

**Ой, я сонцем налита,**

**Ой, я сонцем налита**

**Для білого цвіту**

**По всьому світу.**

**Метелик**

**Я біжу, біжу по гаю,**

**я метелика впіймаю.**

**А метелик не схотів –**

**геть від мене полетів.**

**Полетів він на лужок,**

**заховався між квіток.**

**Я іду, іду, іду**

**І метелика знайду.**

1. **Поясни і вивчи прислів’я і приказки.**

**Без діла слабіє сила.**

**Як словом, так і ділом.**

**Усяк кулик до свого болота звик.**

**Хвалилась, хвалилась, поки не звалилась.**

**Словом, як листом стеле, а ділом, як голками коле.**

**Є в глеку молоко, та голова не влазить.**

1. **Додай, або відніми букву, щоб вийшло нове слово.**

* **Зерно він меле на муку, відкинеш «М» - живе в ставку.**
* **На нім барвисті квіти, трава зеленіє, а « П » додай - зоре усе, не пожаліє.**
* **Нас кілька, круглі ми, а з « Ш » учитися іди.**

1. **До кожного прикметника добери прикметник з протилежним значенням.**

**З р а з о к**

**Теплий – холодний;**

**Тепле – холодне.**

**Солодкий, білий, молодий, далекий, щасливий.**

1. **Прочитай текст. Стеж за вимовою звука [Л].**

**Р а н о к .**

**Уже почало світати. Десь од берега схопився легенький вітерець і ніби дмухнув подихом на Дніпро. Береги й верби ніби прокинулися і дихнули на воду. По воді пішли брижі та дрібні хвильки, заколивались ледве примітно й захитались, неначе фіолетове та золотисте скло. Позад човна ще чорніла вода, чорніло на півночі небо.**

**Поперед човна ясніла місячна ніч у всій своїй красі, а збоку займався червневий ранок.**

1. **Прочитай та перекажи текст. Слідкуй за правильною вимовою звука [Л].**

**Д в а т о в а р и ш і .**

**Ішли лісом два товариші і зустріли ведмедя. Один кинувся тікати, виліз на дерево й заховався, а другий лишився на дорозі. Що йому було робити?**

**Він упав на землю і прикинувся мертвим. Ведмідь підійшов до нього й почав нюхати, а той хлопчик і дихати перестав. Ведмідь обнюхав його лице та й пішов собі. Коли ведмідь пішов, перший товариш зліз з дерева і сміється: - Ну , що, - каже, - ведмідь тобі на вухо шепотів?**

* **Він сказав мені, що погані ті люди, які в біді товариша кидають.**

1. **Добав закінчення та прочитай словосполучення. Усно склади речення з утвореними словосполученнями.**

**Весел\_\_\_\_\_\_ настрій.**

**Сокови\_\_\_\_ яблуко.**

**Зелен\_\_\_ листя.**

**Солодк\_\_\_\_ малина.**

**Глибок\_\_\_\_ басейн.**

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗВУКІВ [Л]– [Л’]**

* 1. **Послухай і повтори склади.**

**Ла – ля ле – лє ала – аля еле – елє**

**Ло – льо ли – лі оло – ольо или – илі**

**Лу – лю ла – ля улу – улю оло – ольо**

* 1. **Прочитай слова. З двома парами слів склади речення.**

**Осел - соболь**

**Лис – ліс**

**Камбала – лящ**

**Лелека – шуліка**

**Ложка – блюдце**

**Полуниця – апельсин**

**Малина – тополя**

**Цибуля – квасоля**

* 1. **Повтори чистомовки.**

**Лека, лека, лека – летить лелека.**

**Зуля, зуля, зуля – летить зозуля.**

**Лящ, лящ, лящ – пливе лящ.**

**4.Прочитай скоромовки . Дотримуйся правильної вимови звуків [ л ] і [ л’ ] .**

**Ось зозулі прилетіли**

**та на гілку сливи сіли.**

**Облітав журавель**

**сто лісів, сто земель**

**Лис у лісі заховався,**

**ліс лиса заховав.**

**5.Утвори слова з поданих складів.**

**па, лам да, ген, ле**

**ка, лай ній, ка, лі**

**ти, пи, лі ка, плів**

**кар, лі бол, лей, во**

**6.Прочитай , поясни та повтори прислів’я та приказки.**

**Не хвали себе сам, хай люди похвалять.**

**Маленька праця краща за велике неробство.**

**Без діла слабіє сила.**

**Добре діло утіха, коли ділу не поміха.**

**7.Зміни слова та прочитай їх.**

**Біла конвалія – білі конвалії.**

**Білої конвалії – … .**

**Білій конвалії – … .**

**Білу конвалію – … .**

**Білою конвалією – … .**

**На білій конвалії – … .**

**Біла конваліє - … .**

**8.Навчись чітко читати вірш.**

**Весело лягає дорога до гаю,**

**Нам золотом осінь дорогу встеляє.**

**Дорога весела пливе повз оселі,**

**І осінь рум’яна заходить у села.**

**9.Зміни речення. Навчись правильно читати словосполучення.**

**З р а з о к : Я писав – ми писали.**

**Я читав – ми … .**

**Я літав - ми … .**

**Я спав - ми … .**

**Я малював – ми … .**

**Я гуляв - ми … .**

**Я ліпив - ми … .**

**10.Вивчи скоромовки.**

**Ліс, тополі та поля –**

**Це уся моя земля.**

**На гілці сливи – слива,**

**На гілці малини – малина.**

**11.Доповни речення . Прочитай їх декілька разів.**

**У лелеки … .**

**У оленя … .**

**У лебедя … .**

**У слона … .**

**У лисиці … .**

**У лева … .**

**У білки … .**

**У козулі … .**

**Слова для довідок: левеня, білченя, лебеденя, лелеченя, лисеня, оленя, слоненя, козеня.**

**12.Перекажи текст .**

**О л е с ь і г у с и .**

**Влітку Олесь поїхав у гості до бабусі. Бабуся жила у селі.**

**Якось Олесь вийшов і побачив гусей з гусенятами. Вони весело ґелґотали: «Га – га – га ». Олесь взяв лозину і почав ганяти гусей.**

**Гуси повитягали шиї і кинулися на Олеся. Гуси вже не ґелґотали, а шипіли: « Ш – ш – ш » . Олесь злякався, кинув лозину і хотів втекти , але не встиг. Гуси на нього налетіли. Вони боляче щипали Олеся. Так йому дісталося за пустощі.**

**13.Послухай назви міст України. Коли почуєш звук , плесни в долоні .**

**Луганськ, Ялта, Луцьк, Мелітополь, Львів, Миколаїв, Васильків, Хмельницький, Мелітополь, Тальне, Ладижин, Балта.**

**14.Добав закінчення. Склади речення з двома словосполученнями.**

**Весел\_\_\_\_\_\_ настрій.**

**Глибок\_\_\_\_ басейн.**

**Лінив\_\_\_\_\_\_ хлопчик.**

**Велик\_\_\_\_\_ радість.**

**Молод\_\_\_\_ зелень.**

**Кольоров\_\_\_\_ папір.**

**15.Вивчи вірш напам’ять.**

**Лев – татусь, левиця – мати**

**Левеня ведуть гуляти.**

**Левеня ледь – ледь чалапка:**

* **Заболіли, - каже, - лапки.**

**Леву скочило на спину.**

**Лев сказав так : - Любий сину,**

**Левом ти не хочеш стати?**

**Ліньки бігати, скакати?**

**Знай, ліниві левенята –**

**То не леви – кошенята.**

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗВУКІВ [Л] – [Р]**

**1. Промовляй склади. Чітко вимовляй звуки [Л] – [Р] .**

**ра – ла ла – ра ра – ла - ра рал лар**

**ро – ло ло – ро ро –ло – ро рол лор**

**ру – лу лу – ру ру – лу – ру рул лур**

**ри – ли ли – ри ри – ли – ри рул лур**

**ре – ле ле – ре ре – ле – ре рел лер**

**2.Повтори чистомовки. Навчись читати виразно.**

**Лива, рива, лива – росте слива.**

**Град, глад, град – на лозі виноград.**

**Руша, луша, руша – стигла груша.**

**Риці, лиці, риці – червоні полуниці.**

**Решня, лешня, решня – кругла черешня.**

**3.Читай слова. Тренуйся правильно вимовляти звуки [ р] , [ л] при читанні .**

**Рак - лак тримати – лити рама – лама гроза – полин**

**рот – лоб корито – калина рис – лис парк - зал**

**руки – луки марка – сигнал роса – лось хор – гол ромашка – ложка орел – дятел рушник – лоша жир – пил**

**кенгуру – голуб мотор - футбол риба – липа парта – голка рижик – лист гірка – гілка гори – злива якір – дятел**

**4.Повтори чистомовки та вивчи вірш.**

**Рока, рока, рока – білобока сорока.**

**Рона, рона, рона – криклива ворона.**

**Олуб, олуб, олуб – сірий голуб.**

**Ятел, ятер, ятел – працьовитий дятел.**

**Робець, лобець, робець – бідовий горобець.**

**5.Вставте пропущені букви. Прочитай.**

**Жу..на.. , к..коди.. ,**

**мете..ик , смо..одина ,**

**те..ефон , че..епаха,**

**..обота , ву..ик .**

**6.Повтори скоромовки. Навчись швидко говорити ту, що найбільше подобається.**

**Орел на горі, перо на орлі.**

**Летів перепел перед перепелицею,**

**перед перепелятами.**

**Рила свиня тупорила,**

**весь двір перерила.**

**7. Прочитай текст спочатку повільно, потім швидше. Слідкуй за правильною вимовою звуків [л] та[ р] . Перекажи близько до тексту.**

**Г р и б и**

**Гриби ростуть у лісі. Підберезники зустрічаються під березами.**

**Підосичники знаходять в осикових гаях. Маслюки ростуть у сухому сосновому бору. Рідко гриби ростуть по одному . Знайдеш білий гриб, а поряд росте другий, а далі – третій. Жовті лисички та опеньки ростуть купками.**

**8.Прочитай, добираючи слова – ознаки з правого стовпчика.**

**Цукерка ( яка? ) маленький**

**Повидло ( яке? ) кислий**

**Огірок ( який? ) велике**

**Морква ( яка? ) солодка**

**Хрін ( який? ) маленький**

**Дерево ( яке? ) гіркий**

**Столик ( який ? ) червоний**

**Помідор ( який? ) солодка**

**Лимон ( який? ) солодке**

**9.Навчись виразно читати вірш.**

**Н а д « К о б з а р е м »**

**Тихо надворі. Ні вітру, ні хмар,**

**ані шелесне верба височенька.**

**Наша Оленка відкрила « Кобзар»,**

**вголос читає Тараса Шевченка.**

**Ген за рікою синіє гора,**

**в небі веселка розквітла казково,**

**ніжно вплітається в гомін Дніпра**

**добре і щире Шевченкове слово.**

**ЗВУК [ С ]**

**1.Послухай і назви спільний звук у словах.**

**Сад, село, сила, сом, сум, станок, маска, паста, гуска, миска, міст, масло, ніс, коса.**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Сало, синиця, соловей, секунда, сум, студент, скеля, сніп, страх, спокій.**

**3.Визнач останній звук у словах.**

**Клас, колос, мінус, фікус, лотос, сінокос, ліс, мис.**

**4.Уважно послухай слова. Плесни в долоні, коли почуєш звук [C].**

**Слава, Клава, лава, сумка, палка, листок, дубок, гудок, квас, лис, ніс, парта, паста.**

**5. Чітко вимовляй звук [C] у складах та словах.**

**Са са – са – са санки сам**

**Со со – со – со сова сом**

**Су су – су – су сумка сук**

**Се се – се – се село Семен**

**Си си – си – си сир син**

**Ас ас – ас – ас асфальт ласка**

**Ос ос – ос – ос освіта оса**

**Ус ус – ус – ус успіх луска**

**Ес ес – ес – ес естафета естрада**

**Ис ис – ис – ис лис мис**

**6. Прочитай. Чітко вимовляй звук [C] у складах із збігом приголосних.**

**Ска ско ску**

**Сна сно сну**

**Сла сло слу**

**Сма смо сму**

**Сва сво сву**

**Ста сто сту**

**Стра стро стру**

**Спа спо спу**

**7. Прочитай. Чітко вимовляй звук [C] у словах із збігом приголосних.**

**cкеля скоро мускул**

**cнайпер снопи снувати**

**cлава слово слух**

**cмалець смола смуга**

**cвая свобода свекор**

**cтавок стовбур ступінь**

**cтрах строк струм**

**cпати спокій спуск**

**cхаменутися схопити схуднути**

**8.Повтори чистомовку.**

**Сик, сик, сик – у саду садівник.**

**Сат, сат, сат – їде самокат.**

**Сока, сока, сока – летить сорока.**

**9. Виразно прочитай слова. З трьома словами придумай речення.**

**Сад середа син**

**Салат семеро сир**

**Салют серце сигнал**

**Косар осел сироп**

**Коса весело сито**

**Краса село посилка**

**Роса сезон косинець**

**10. Вивчи скоромовку.**

**Ми носили воду в ситі,**

**та дерева не политі.**

**Воду в ситі не носити,**

**саду ситом не полити.**

**11. Вивчи віршів напам’ять.**

**В ямі не спиться вусатому сому.**

**Сому вусатому сумно самому.**

**12. Вставляючи пропущену букву. Прочитай. Склади речення з двома словами.**

**..лон ли.. ..танок**

**..ир о..ел ..е..тра**

**..ум пі..ок по..уд**

**..он ..адок ..опка**

**Гу..ка пару.. ла..тіка**

**Ми..ка абрико.. барбари..**

**Ла.ти ..окира ..какалка**

**13. Від поданих слів утвори нові, що відповідають на вказані запитання.**

**З р а з о к**

**Що? Який? Що робити?**

**Сум Сумний Сумувати**

**Слава**

**Голос**

**Письмо**

**14. Додай пропущене слово. Назви в ньому останній звук. Прочитай речення вголос.**

**Діти пішли в … .**

**До зупинки підійшов … .**

**На стеблі пшениці важкий … .**

**В лісі чути чийсь … .**

**Космонавти літають у … .**

**Коням дають … .**

**Я люблю пити … .**

**Воду перекачує потужний … .**

**( Насос, квас, овес, космос, голос, колос, автобус, клас ).**

**ЗВУК [ Ш ]**

1. **Послухай слова . Назви спільний звук , що є в кожному слові.**

**Шафа, шуба, каша, лоша, шахта, вірш, шуліка, товариш, кішка.**

1. **Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Шило, шум, шина, шапка, шабля, шар, шибка, шахтар, шофер, шашка.**

1. **Визнач на слух останній звук у словах.**

**Аркуш, душ, шалаш, наш, ваш, туш, ківш, комиш.**

1. **Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш звук [Ш].**

**Сито, школяр, риба, кошик, фініш, береза, шпак, стіл, дуб.**

1. **Вимовляй чітко звук [Ш] у складах.**

**Ша ша - ша – ша шапка**

**Шо шо – шо – шо шовк**

**Шу шу – шу – шу шуба**

**Ши ши – ши – ши шина**

**Ше ше – ше - ше шепіт**

**Аш аш – аш – аш наш**

**Ош ош – ош – ош пошта**

**Уш уш – уш – уш мушля**

**Иш иш – иш – иш миша**

**Еш еш – еш – еш принесеш**

1. **Вимовляй чітко звук Ш у словах.**

**Шар шов шум шеф**

**Шаль шок шумок шепіт**

**Шарф шовк шуба шелест**

**Шабля шомпол шубка шибка**

**Шана шорти шуліка шия**

**Шафа шоколад штурм шило**

**7.Придумай п’ять слів із звуком [Ш] в яких цей звук був би в слові на першому місці**

**8.Прочитай слова. Дотримуйся правильної вимови звука [Ш].**

**Школа, школяр, шкода, швед, шлак, шланг, шпак, шпарка, шпулька, шпатель, шпилька, штаб, штамп, штани, дошка, груша, кошик, кішка, пташка, машина, душ ківш, аркуш, товариш.**

**9. Вивчи чистомовку напам’ять.**

**Нашій Уляші дали кашу.**

**Уляша кашу не хотіла,**

**Уляша кашу не доїла.**

**Уляшо, кашу доїдай,**

**Мамі ти не докучай.**

**10.Поясни та вивчи прислів’я та приказки.**

**Як дбаєш, так і маєш.**

**Піший кінному не товариш.**

**Менше говори, а більше діла твори.**

**11. Прочитай та перекажи текст.**

**К і ш к а М у ш к а**

**У Мишка була кішка. Звали її Мушка. Мишко годував її кашею і молоком. Кішка Мушка полювала на мишей і пташок. Улітку у Мушки з’явилося шість кошенят. Мишко поклав кішку з кошенятами у кошик. Їм там було затишно.**

**12. Перестав склади, щоб вийшли слова. Запиши їх. Підкресли букву [Ш].**

**Виразно прочитай слова.**

**ня, виш**

**тан, каш**

**ша, гру**

**ко, шов, ця, ви**

**пше, ця, ни**

**руш, пет, ка**

**маш, ро, ка**

**13. Добав склади ША, ШИ, ШУ, ШО, або букву Ш, щоб утворилися слова – назви одягу. Прочитай.**

**..ба, ..рти,**

**..ровари, ..нель,**

**..аль, ..пка,**

**..рф, .тани,**

**14. Змінюй речення.**

**Я прийняв душ ( ти, він, вона, ми, ви, вони).**

**Я купив широкий рушник.**

**Я клеїв шпалери.**

**Я купив фартушок і порошок.**

**Я був на баштані.**

**15. Утвори нові слова, до складу яких входив би звук [Ш].**

**Жар – шар Тут -**

**Мило - Лини-**

**Лити - Малина –**

**Папка - Котик -**

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗВУКІВ [с] – [ш]**

1. **Послухай та повтори склади.**

**са – ша – са шо – су – су ше – са – ше**

**со – шу – си су – ша – шо шу – шу – со**

**ши – са – ше се – ши – се со – со – шу**

1. **Послухай та повтори слова.**

**Мишка – миска**

**Шапка – сапка**

**Кашка – каска**

**Шишкар – сова**

**Шпак – ластівка**

**Слива – вишня**

1. **Послухай слова. Який звук ти чуєш у них [ с ] чи [ ш]?**

**Айстра, волошка, шипшина, пролісок, гладіолус, соняшник.**

1. **Прочитай, поясни та вивчи приказки.**

**Шила в мішку не сховаєш.**

**Менше слів, а більше діла.**

**Ліпше свій гість, ніж чужих шість.**

1. **Повтори чистомовки спочатку повільно, потім швидко.**

**Сей, шей, сей – співає гарно соловей.**

**Шар, сар, шар – на сосні шишкар.**

**Шак, сак, шак – на осиці сидить шпак.**

1. **Доповни речення словами з довідок.**

**Гарно співає … .**

**Вночі літає … .**

**У шпаківні живе … .**

**Курча схопив … .**

**Дуже швидко літає … .**

**Дзьоб крючком у … .**

**( соловей, шуліка, шишкар, сова, шпак, ластівка ) .**

1. **Дай відповіді на запитання**

**У назвах яких овочів є звуки [ ш ], або [ с ] ?**

**У назвах яких фруктів є звуки [ ш ], або [ с ] ?**

**У назвах яких квітів є звуки[ ш ], або [ с ] ?**

**У назвах яких дерев є звуки [ш], або [ с] ?**

1. **Поясни та вивчи прислів’я.**

**Слово – не стріла, а ранить глибше.**

**У лісі вовки виють, а в хаті страшно.**

**Для миші і кішка звір.**

1. **Повтори скоромовки спочатку повільно, потім швидше.**

**Шишки на сосні, шишки на столі.**

**На шосе шість вершників.**

**У Соні шашки, у Семена шишки.**

**Всіх скоромовок не перемовиш, не перескоромовиш.**

**Тихше, миші, тихше, миші,**

**кіт сидить на нашій стрісі.**

1. **Прочитай текст. Стеж за правильною вимовою звуків. Навчись читати виразно.**

**С А Д**

**Біля школи великий сад. У ньому ростуть: груші, сливи, вишні, абрикоси, яблука, персики, аґрус, смородина й інші фрукти та ягоди.**

**Сашко й Лариса Доглядають груші та яблуні, Мишко й Наталка – вишні й аґрус, Тиміш і Сергійко - персики, абрикоси та сливи.**

**Тому восени багато фруктів у шкільній їдальні.**

1. **Вивчи вірш напам’ять.**

**КОЖУШОК**

**Шура, як весна настала,**

**кожушок в мішок сховала.**

**А як знов прийшла зима –**

**до мішка, а там… нема.**

**Миші влізли до мішка**

**і погризли кожушка,**

**лише шматочок залишився.**

**Ось історія така.**

1. **Змінюй речення.( ти, він, вона, ми, ви, вони)**

**Я купив соняшник та сушки.**

**Я їхав по широкому шосе.**

**Я сидів поруч з шахістом і машиністом.**

1. **Склади словосполучення, підбираючи до слів з першого стовпчика відповідні слова з другого.**

**осика шкребе**

**Світлана осипається**

**миша сміється**

**листя шумить**

1. **Спиши, вставляючи замість зірочок потрібні букви. Прочитай слова декілька разів.**

**Мі\*ок, \*орока, на\*іння, ру\*ничок, \*какалка, вело\*ипед, ко\*еня,\*опілка, \*околад.**

**ЗВУК [ З ]**

**1.Назви спільний звук у словах.**

**Зима, мороз, зал, зелень, газета, лоза, коза, газ, вокзал.**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Завдання, загадка, загін, захист, заява, зозуля, зоря, зразок, зупинка, зошит.**

**3.Послухай і визнач останній звук у словах.**

**Водолаз, чорногуз, боягуз, наказ, доказ, в’яз.**

**4.Уважно послухай слова. Плесни в долоні, коли почуєш слово із звуком [З].**

**Запах, шина, палка, газон, золото, молоток, земля, зерно, парта, пенал, значок, електровоз.**

**5.Прочитай. Правильно вимовляй звук [З] у складах і словах.**

**за за – за – за замок**

**зе зе – зе – зе земля**

**зи зи- зи- зи зима**

**зо зо- зо – зо золото**

**зу зу – зу – зу зуби**

**аз аз – аз – аз азбука**

**ез ез – ез – ез береза**

**из из – из – из хмиз**

**оз оз – оз – оз мороз**

**уз уз – уз – уз музей**

**6.Чітко вимовляй склади і слова зі збігом приголосних.**

**зва – звання зда – здати**

**зве – звечора зде –здебільшого**

**зви – звичай зди – здивувати**

**зво – зворот здо – здоров’я**

**зву – звук зду – здути**

**зла – злаки зма – змагання**

**зле – злет зме – змести**

**зли – злива зми – змити**

**зло – злом змо – змова**

**злу – злущити зму – змусити**

**7.Навчись виразно читати слова.**

**Зал зелень візит**

**Завод зебра бензин**

**Замок газета золото**

**Запах брезент зона**

**Захід зима зубр**

**Завтра кизил гризун**

**Зоопарк зиск зустріч**

**8.Повтори чистомовки.**

**За, за, за – он іде коза.**

**Зан, зан, зан – літає фазан.**

**За, за, за – літня гроза.**

**Реза, реза, реза – росте береза.**

**Зани, зани, зани – нові ковзани.**

**За, за, за – плететься лоза.**

**Зу, зу, зу – ми ведем козу.**

**Зи, зи, зи – сіна підвези.**

**Озик, озик, озик – їде возик.**

**Зил, зил, зил – кислий кизил.**

**Зик, зик, зик – не показуй язик.**

**Зок, зок, зок – ліловий бузок.**

**9.Прочитай вірш декілька разів спочатку повільно, потім швидко. Слідкуй за правильною вимовою звука З.**

**ЗИМА**

**Зима морозяна надворі,**

**Замети білі на землі.**

**Зоріють в небі ясні зорі,**

**Заснули зайчики малі.**

**10.Вивчи прислів’я напам’ять. Поясни їх.**

**У здоровому тілі здоровий дух.**

**Згода будує, а незгода руйнує.**

**Літо збирає, а зима з’їдає.**

**Як корова язиком злизала.**

**Чорногуз приймає душ.**

**Там, де гнеться верболіз,**

**чорногуз в ставок заліз.**

**На птицю з верболозу**

**Вітер трусить срібну росу.**

**11.Спиши, вставляючи замість крапок склад ЗА. Прочитай слова. З трьома словами склади речення.**

**..писати ..їхати ..мести**

**..читати ..кликати ..бігти**

**..малювати ..везти .лізти**

**..просити ..нести ..йти**

**12.Прочитай . Назви пропущені букви. Із словами – назвами ознак склади речення.**

**..авдання я..ик ..вір**

**..айчик гарбу.. ві..**

**боягу.. ..ошит ..доровий**

**моро.. га.. бен..ин**

**а..бука телеві..ор ло..а**

**ков..ани гро..ова ..авод**

**гні..до ко..ак бере..а**

**13.Прочитай речення. Правильно вимовляй звук [З] .**

1. **За селом затихла гроза.**
2. **Заняття спортом – запорука здоров’я.**
3. **В залі заграли мазурку.**
4. **Зоя знає казку про зайчика.**
5. **Зненацька зозуля злетіла з гілки.**
6. **Захар забив залізний гвіздок.**

**14.До слова – назви предмета добери відповідне слово – ознаку.**

**Береза гострі**

**Ваза сувора**

**Зуби сірий**

**Зима пахучий**

**Зайчик білокора**

**Бузок кришталева**

**15.Змінюй речення.**

**Я малювала зебру зимою.( ти, він, вона, ми, ви, вони ).**

**Я зібрала зерно.**

**Я їла зефір.**

**Я бачила в зоопарку зозулю.**

**Я переказав зміст казки.**

**16.Прочитай прислів’я. Вимовляй звук [З’] м’яко, не допускаючи шиплячого відтінку. Запам’ятай прислів’я.**

**Друзі пізнаються в біді.**

**За рибою на дерево не лазять.**

**Знайомих багато, а друзів мало.**

**Не такий страшний звір, як його малюють.**

**17.Прочитай та перекажи текст. Як ти зрозумів зміст оповідання.**

**Зіна та Ліза гуляли на лузі, біля озера. Дівчатка збирали різні квіти. І ось вони побачили берізку.**

**Зіна та Ліза полізли на берізку. Але гілка зламалась, і Зіна та Ліза впали на землю.**

**Ось так берізка покарала їх.**

**ЗВУК [ Ж ]**

**1.Назви спільний звук у словах.**

**Жито, жолудь, їжак, подорож, жирафа, журавель**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Жайворонок, життя, жолудь, жовтень, жар, жердина.**

**3.Визнач на слух останній звук у словах.**

**Сторож, вуж, ніж, гараж, багаж, вантаж, пляж, корж.**

**4.Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш слово зі звуком [ Ж] .**

**Голова, живіт, межа, листя, життя, ліжко, вуж, пенал, кожух, книжечка.**

**5.Вимовляй чітко звук [ Ж] у складах і словах.**

**Жа жа – жа – жа жаба**

**Жо жо – жо – жо жолудь**

**Жу жу – жу – жу жук**

**Жи жи – жи – жи жито**

**Же же – же – же жетон**

**Аж аж – аж – аж багаж**

**Ож ож – ож – ож подорож**

**Уж уж – уж – уж вуж**

**Иж иж – иж – иж чиж**

**Еж еж – еж – еж стеж**

**Іж іж – іж – іж ріж**

**Жва жка жла жна жпа**

**Жво жко жло жно жпо**

**Жву жку жлу жну жпу**

**Жве жке жле жне жпе**

**Жви жки жли жни жпи**

**6.Вимовляй чітко звук [Ж] на початку слів.**

**Жар живіт жом жук**

**Жах життя жовток жуйка**

**Жаль жито жолудь жупан**

**Жаба жилет жолоб журба**

**Жало жилка жорна журнал**

**Жакет жираф жовтень журавель**

**Жабеня жир жовтуха журавлина**

**7.Прочитай слова зі звуком [Ж] спочатку повільно, потім збільшуючи темп читання.**

**Калюжа лижі абажур жнива**

**Кажан вже жбан жнець**

**Ведмежа пружина доріжки жменя**

**Баржа етажерка ложка жмурки**

**Баклажан ніж пиріжки жовтий**

**8.Виразно прочитай склади і слова. Чітко вимовляй звук [ Ж] .**

**Жа – жа- жа - жар, жарко, жабка**

**Жо – жо – жо – жолудь, жом, жоржина**

**Жу – жу – жу - жук, журба, жупан**

**Жи – жи – жи – жир, жито, жилка**

**Же – же – же - желе, вже, жетон**

**Аж – аж – аж – багаж, вантаж, стелаж**

**Аржа, аржа, аржа – пливе велика баржа.**

**Жа, жа, жа – бігає біле ведмежа.**

**Жа , жа, жа – піймали ми вужа.**

**Жан, жан, жан – лежить баклажан.**

**Жан, жан, жан – літає кажан.**

**Жак, жак, жак – п’є молоко їжак.**

**9.Дзвінко вимовляй звук [ Ж] в кінці слова.**

**Багаж, вантаж, гараж, продаж, подорож, вуж, теж, ріж, ніж, корж.**

**10.Прочитай кілька разів вірш . Стеж за вимовою звука [ Ж] .**

**Ножичку, ножичку,**

**виріж нам ложечку.**

**Ріж, ніж, ріж хутчіш,**

**бо збіжить наш куліш.**

**11.Прочитай , поясни та вивчи приказки та прислів’я.**

**Важко тому жити, хто від роботи біжить.**

**На тобі, небоже, що мені негоже.**

**У кожного своя голова.**

**Лежнем лежатимеш – щастя не знатимеш.**

**Береженого Бог береже.**

**12.Вивчи вірші напам’ять. Слідкуй за правильною вимовою звука [Ж] .**

**Жатка.**

**Жатка жваво жито жне.**

**Жатку жнець не дожене.**

**Стежка.**

**В’ється стежка – побережка**

**Повз ріку по бережку.**

**Обережно в’ється стежка,**

**Побережка – обережка,**

**Щоб не впасти у ріку.**

**13Прочитай та перекажи текст.**

**Тато подарував Мишкові на день народження книжку. Мишко був дуже радий. Ця була книжка про тварин. Мишко з цікавістю прочитав книжку. Тепер він знає де живуть жирафи, моржі, кажани та інші тварини. Мишко піде до школи і покаже книжку школярам.**

**14.Вивчи скоромовки напам’ять. Правильно вимовляй слова зі звуками [Ш] , [Ж].**

* **Гляньте, - каже сіра мишка, -**

**На доріжці - кривоніжка!**

* **Зовсім я не кривоніжка, -**

**їй на те Жучок з доріжки, -**

**в мене дуже рівні ніжки,**

**то крива доріжка трішки.**

**Вибіг Гришка на доріжку,**

**на доріжці сидить кішка.**

**Взяв з доріжки Гришка кішку,**

**хай піймає кішка мишку.**

**15.Прочитай текст і перекажи його.**

**Книжка – джерело знань.**

**Про книжку людина склала багато загадок, приказок, прислів’їв.**

**Кожна людина все життя своє крокує з книжкою.**

**Дитина ще не ходить до школи, а вже з книжкою. Дорослі читають їй книжки. Ось і ти пішов до школи і кожного дня у твоїх руках книжка.**

**Люби і бережи книжку. Бережно перегортай сторінки книжки, не загинай їх.**

**16.Дай повні відповіді на запитання. Чітко вимовляй слова із звуком [Ж].**

**1. Яким цвітом цвіте соняшник?**

**2. Яка тварина має довгу шию?**

**3. Хто гасить пожежу?**

**4. Як надворі влітку?**

**5. Яка машина має кузов?**

**17.Зміни речення за зразком. Слідкуй за правильною вимовою звука [Ж].**

1. **У мене новий жакет.**

**( У тебе, у нього, у неї, у нас, у них).**

1. **Я вдягнув кожух.**

**( ти, він, вона, ми, ви, вони)**

**Я купив абажур.**

**Я поклав книжку на етажерку.**

**Я лежав у ліжку.**

**Я вимів стружку.**

**Я їв пиріжки.**

**18.Допиши закінчення та прочитай словосполучення. Усно склади речення зі словосполученнями.**

**Цікав\_\_\_ подорож.**

**Жовт\_\_\_\_ каченя.**

**Нічн\_\_\_\_\_ сторож.**

**Чуж\_\_\_\_\_\_ річ.**

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗВУКІВ [ж] – [з]**

**1.Послухай слова. Який звук ти чуєш у них [Ж] чи [З] ? Підніми картку з відповідною буквою.**

**Газета, журнал, морозиво, ожина, гвоздика, журавель, паровоз, сироїжки.**

**2.Прочитай склади, чітко розрізняючи вимову звуків [ж] і [ з ].**

**жа – за за- жа заж**

**жи – зи зи – жи зиж**

**же – зе зе – же зеж**

**жо – зо зо – жо зож**

**жу – зу зу – жу зуж**

**3.Вставляючи пропущені букви. Правильно прочитай слова.**

**.емля, .ито, о.ина, бере.а, .олудь, ї.ак, .айворонок, .о.уля, .уравель, ко.а, .ебра, ло.ка, о.имина. Кни.ка – д.ерело .нань. Не .аламуй сторінок у кни.ці.**

**Не читай кни.ку ле.ачи. Не пиши , не малюй у кни.ці.**

**4. Вивчи вірш.**

**Жабенятко забруднилось,**

**забруднилось – не помилось.**

**Жабенятко, так негоже!**

**Ну, на кого ти похоже?**

* **Я похоже на мамуню,**

**На мамуню – кваквакуню.**

**5.Поясни та вивчи прислів’я та приказки.**

**За добре слово не платять грошей, а скажеш – усім приємно.**

**Так біжить, аж земля дрижить.**

**Справжній друг завжди тобі добра бажатиме.**

**На козаку і рогожа пригожа.**

**6.Змінюй речення.**

**Я годував їжака молоком, а дрозда – насінням.( ти, він, вона, ми, ви, вони ).**

**Я збирав жовті листя.**

**Я заліз на жовтий паркан.**

**Я дивився, як зебра жувала овес.**

**7.Доповни речення. Прочитай. Стеж за правильною вимовою звуків.**

**Прозора морська … .**

**Кучерява, білокора … .**

**Великий ластоногий … .**

**Кисла, але смачна … .**

**Маленька зелена … .**

**( жабка, медуза, ожина, береза, морж ) .**

**8.Прочитай скоромовку спочатку повільно, потім швидко. Вивчи її напам’ять.**

**Вибіг Гришка на доріжку,**

**на доріжці сидить кішка.**

**Взяв з доріжки Гришка кішку –**

**хай піймає кішка мишку.**

**9.Доповни речення словами з довідки. Постав їх у потрібному відмінку. Прочитай. Стеж за правильною вимовою звуків.**

**На городі виріс … .**

**Запашна квітка … .**

**У лісі ростуть гриби … .**

**Квітка … буває різного кольору.**

**Кашу варять з … .**

**На галявині ростуть … .**

**Під березами ростуть … .**

**( грузді, жоржина, гарбуз, бузок, підберезники, сироїжки) .**

**10. Прочитай ( або послухай ) та перекажи текст .**

**ПІД СНІГОМ**

**Прийшла зима. У повітрі кружляють сніжинки. Все вкрито білою ковдрою, а під нею у землі лежать малюки – зернята. Їм тепло під сніжком. Він захищає зерна від морозу та зимових завірюх. Навесні ниви зазеленіють. Буде багатий урожай.**

**11.Спиши, вставляючи потрібні слова з дужок. Навчись читати виразно.**

**ЗОЗУЛЯ**

**Зозуля … в лісі. Побачити її дуже … , тому що це обережний і полохливий птах. Завбільшки … з невеликого голуба. Зозуля не мостить … і не висиджує пташенят. Яйця по одному вона підкидає в чужі … . Спочатку знесе своє яйце на землю, а потім у дзьобі переносить його у чуже гніздо. … для лісу – корисний птах. Вона … мохнатими гусеницями, яких не їдять інші птахи.**

**( Живе, зозуля, важко, гнізда, зозуля, живиться, гнізда ) .**

**ЗВУК [Ч]**

**1. Прослухай слова. Назви спільний звук, що є у всіх словах.**

**Чай, гречка, річка, чек, меч, учитель, білочка, човен.**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Чайка, чагарник, чабан, чоловік, чижик, четвер, читанка.**

**3.Визнач на слух останній звук у словах.**

**Ніч, піч, м’яч, плач, обруч, силач, ключ.**

**4.Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш слово із звуком [ч ].**

**Черевики, курча, літо, печиво, читач, парта, учень, мило.**

**5.Вимовляй чітко звук [ ч ] у складах і словах.**

**ач ач – ач – ач калач мачта**

**оч оч – оч – оч овоч бочка**

**уч уч – уч – уч обруч учень**

**ич ич – ич – ич сич зичити**

**іч іч – іч – іч ніч річ**

**ча ча – ча – ча чай чашка**

**чо чо – чо – чо човен чорний**

**чу чу – чу – чу чуб чужий**

**чи чи – чи – чи чиж читанка**

**че че – че – че чек чемний**

**6.Повтори чистомовки.**

**Ач, ач, ач – тато купив калач.**

**Іч, іч, іч – розтопили піч.**

**Уч, уч, уч – я купив обруч.**

**Юч, юч, юч – загубився ключ.**

**Яч, яч, яч – я ловив м’яч.**

**Чечиво, чечиво – я купив печиво.**

**Чохи, чохи - надягла нові панчохи.**

**Чок, чок, чок – впіймали лина на гачок.**

**Чи,чи, чи – читанку забери.**

**7.Прочитай слова. У кожному рядку знайди зайве слово. Виразно прочитай.**

**Поясни, чому це слово зайве.**

**Лисичка, ведмідь, чиж, олень.**

**Яблуко, груша, слива, кабачок.**

**Туфлі, чоботи, черевики, шапочка.**

**Миска, ложка, чашка, рушничок.**

**8.Прочитай та поясни прислів’я та приказки. Вивчи їх напам’ять.**

**Хороша чутка далеко чутна.**

**Ниточка доведе до клубочка.**

**Порожня бочка гучить, а повна – мовчить.**

**Під лежачий камінь вода не тече.**

**Червоне яблучко, та в середині черв’ячок.**

**Двічі літо не буває.**

**Ледачому завжди тяжко.**

**Грудень рік кінчає, а зиму починає.**

**9.Доповни речення словами з довідки.**

**У полі росте … .**

**Маша наділа … .**

**Я пишу … .**

**На подушці нова … .**

**Під чашку ставлять … .**

**Я виконав вправу з … .**

**( Наволочка, гречка, ручка, рукавичка, підручник, блюдечко).**

**10.Виразно прочитай слова. Утвори від них однину.**

**Чайки – чайка білочки –**

**Чижі – зайчики -**

**Грачі – качки -**

**Чаплі - овечки –**

**11.Прочитай слова. Чітко вимовляй звук, який позначає пропущена буква.**

**Біло..ка, зіро..ка, клю..ик, рів..ак, ру..ка, ..овен, ..емпіон, м’я.., кур..а, у..ень, пе..иво, бага.. .**

**12.Зміни речення.**

**У мене червоні чоботи . ( у тебе, у нього, у неї, у нас, у вас, у них ).**

**У мене високе чоло.**

**У мене річковий човен.**

**У мене нові черевики.**

**У мене червоне коло.**

**13.Вивчи вірш.**

**Тече вода із – за гаю**

**та й попід горою.**

**Хлюпочуться качаточка**

**поміж осокою.**

**А качечка випливає**

**з качуром за ними,**

**ловить ряску, розмовляє**

**з дітками своїми.**

**14.Читай скоромовки повільно, потім швидше. Було б добре, якби ти вивчив одну з них напам’ять.**

**У чорну ніч чорний кіт**

**стрибнув у чорний димохід.**

**У димоході чорнота –**

**пошукайте там кота !**

**Чорно, чорно уночі,**

**чорні очі у сичів,**

**чорні очі, чорні крила,**

**чорна ніч усіх накрила.**

**Через чорних тих сичів**

**чорно, чорно уночі.**

**15.Прочитай,( або послухай ) та перекажи текст.**

**Був чудовий день.**

**Наталочка та Оксаночка поїхали на дачу.**

**На дачі дуже гарно. Там лука та річка. У лісі багато черемхи. Дівчата збирали квіточки. Вони добре відпочили.**

**ЗВУК [Ц]**

**1.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Цегла, цап, цедра, цифра, цибуля, циркуль, центр.**

**2.Визнач на слух останній звук у словах.**

**Матрац, абзац, палац, кварц.**

**3.Назви спільний звук у словах.**

**Цибуля, цапеня, кільце, відерце, горобець, яйце, олівець.**

**4.Послухай слова і плесни в долоні , коли почуєш слово із звуком [ц].**

**Дитина, цифра, лице, коза, метелик, цукор, ракета, гуцул, цирк .**

**5.Прочитай. Чітко вимовляй звук [ ц ] у складах і словах.**

**ца ца – ца – ца цап**

**це це – це – це цех**

**ци ци – ци – ци цирк**

**цо цо – цо – цо цокіт**

**цу цу – цу – цу цуцик**

**ац ац – ац – ац**

**ец ец – ец – ец**

**иц иц – иц – иц**

**уц уц – уц – уц**

**Цифра, циркуль, цибуля, цукор, цукерка, цеберка, цемент, кільце, блюдце, віконце .**

**Горобець, олівець, перець, палець, ранець, гаманець, киця, рукавиця, криниця.**

**6.Повтори декілька разів чистомовки спочатку повільно, потім швидко.**

**Церка, церка, церка – це цеберка.**

**Церка, церка, церка – це цукерка.**

**Ценя, ценя, ценя – це цуценя.**

**Цент, цент,цент – це цемент.**

**7.Зміни речення. Вчись правильно вимовляти звук [Ц]**

**Я їла цукерки( ти, він, вона, ми, ви, вони ).**

**Я складав цеглу.**

**Я купив цуценя.**

**Я поклав цукерницю.**

**Я налив воду у цеберку.**

**8.Вивчи вірш.**

**О л і в е ц ь**

**Ось зелений олівець,**

**коли взять за цей кінець.**

**А як взять за цей кінець –**

**буде синій олівець.**

**В е р б и ц я**

**Біля хати, край городу**

**молода вербиця**

**на свою дівочу вроду**

**дивиться в криницю.**

**9.Доповнюй речення відповідним словом. Прочитай речення. Слідкуй за правильною вимовою звука Ц.**

**Яскраво світить ( е, ц, с, о, н ).**

**( р, т, е, ц, н, о, к) уже почався.**

**Я люблю ( р, к, и, ц ).**

**Для креслення потрібний**

**( р, и, ц, л, ь, у, к ).**

**10.Прочитай речення вставляючи слова з довідок у потрібному відмінку.Виразно прочитай їх.**

1. **Алла дивилась… .**
2. **Розчеши волосся … .**
3. **Вовк біжить за … .**
4. **… поклали на … .**
5. **… міцно спить.**
6. **Синичка з … клюють зерно.**

**( Концерт, гребінець, заєць,цукор, блюдце, цуценя, горобець).**

**11.До слова - назви підбери відповіднеслово - ознаку. Прочитай, слідкуючи за вимовою звука [ц] .**

**Оцет солодкий**

**Матрац маленьке**

**Яйце яскраве**

**Цукор кислий**

**Цемент м’який**

**Цуценя міцний**

**Сонце варене**

**12.Повторюй скоромовки.**

**Напекли млинців,**

**позвали кравців,**

**а кравець за млинець –**

**та й побіг у танець.**

**Мусію, Мусію,**

**муку сію.**

**Печу паляниці,**

**кладу на полиці.**

**ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ЗВУКІВ [ч] - [ц]**

**1.Прочитай ( або повтори) склади. Чітко вимовляй звуки [ч] та [ ц] в складах.**

**Ча – ца чо – ца чу – ца**

**Ча – цо чо – цо чу – цо**

**Ча – цу чо – цу чу – цу**

**Ча – ци чо – ци чу – ци**

**Ча – це чо – це чу – це**

**2. Прочитай ( або повтори слова ). Тренуйся розрізняти звуки [ ч ] та [ ц ] в словах.**

**Водиця - водичка**

**Вівця – овечка**

**Заєць – зайчик**

**Цвіркун – цвіркунчик**

**Хлопець – хлопчик**

**Лице – личко**

**Палець – пальчик**

**Вулиця – вуличка**

**3.Послухай слова. Який звук ти чуєш у них [ч] чи [ ц] ? Підніми картку з відповідною буквою.**

**Перець, глечик, цукор, квочка, чагарник, личко, пальчик, цукерка, чапля.**

**4. Прочитай прислів’я. Поясни їх зміст. Вивчи ті з них, які найбільше тобі сподобалися.**

**Праця людину годує, а лінь марнує.**

**Одне приємне слово – наче сад цвіте.**

**І в наше віконце заглянуло сонце.**

**Не брудни криниці, бо схочеш водиці.**

**5.Дай відповіді на запитання і запиши їх.**

1. **Що світить вночі на небі?**
2. **Що ставлять на стіл до чаю?**
3. **У назвах якого навчального приладдя є звуки [ч] або [ц] ?**
4. **У назвах яких рослин є звуки [ч] або [ц] ?**

**6.Прочитай скоромовку. Слова зі звуками [ ч] і [ ц] вимовляй повільно.**

**Цвірінчить горобчик,**

**сів спочить на стовпчик.**

**Горобчик цвірінчить,**

**на стовпчик сів спочить.**

**7.Зміни речення.**

**Я бачила (бачив) вовчицю.( ти, він, вона, ми, ви, вони) .**

**Я їла смачну чорницю.**

**Я зустріла ученицю.**

**Я знайшла червоноголовець у лісі.**

**8.Вивчи скоромовку.**

**Чубатий качур кряче качці:**

* **Ти чудо бачила чи ні ?**

**До річки човен мчав на тачці,**

**по річці – тачка на човні.**

**9.Доповни речення словами з довідки. Прочитай їх.**

**Бабуся одягла … .**

**Гірчицю поклали у … .**

**На дачі ростуть … .**

**У кутку за пічкою цвіркотить … .**

**Дуже запашний чай з … .**

**Перець насипали у … .**

**( перечниця, чорнобривець, чебрець, чепчик, гірчичниця, цвіркунчик ) .**

**10.Вивчи вірш напам’ять.**

**Тягне нитку павучок,**

**хто потрапив на гачок?**

**Ні метелик – веселун,**

**ані бабка, ні цвіркун,**

**ні яскравий світлячок,**

**а ні сонечко – жучок.**

**І не коник – стрибунець,-**

**то заплутався вітрець.**

**11.Зміни слова за зразком.**

**Заєць – зайчик**

**Перець –**

**Хлопець –**

**Олівець –**

**Горобець -**

**Лисиця - лисичка**

**Вулиця –**

**Сестриця -**

**Паляниця -**

**Рукавиця -**

**12.Замість зірочок постав пропущені літери Ч, або Ц.**

**Сон\*е, \*истюля, лиси\*я, води\*я, \*айка, \*цибуля, \*овник, \*ирк, міся\*ь, ка\*е\*ка.**

**ЗВУК [ К ]**

**1.Назви спільний звук у словах.**

**Каша, урок, космос, букет, око, комар**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Кава, коваль, кочегар, кущ, келих, кисень, камінь, крісло, коза, корова, кріль.**

**3.Визнач на слух останній звук у словах**

**Крук, лак, співак, мак, рак, мішок, бик.**

**4.Послухай слова і підніми руку, коли почуєш слово із звуком [К].**

**Акробат, голова, думка, стіл, сумка, дошка, шафа, ваза вікно.**

**5. Вимовляй чітко звук [К] у складах і словах.**

**Ка ка – ка – ка каша**

**Ко ко – ко – ко космос**

**Ку ку – ку – ку кут**

**Ке ке – ке – ке кермо**

**Ки ки – ки – ки кит**

**Ак ак – ак – ак мак**

**Ок ок – ок – ок куток**

**Ук ук – ук – ук стук**

**Ек ек – ек – ек Артек**

**Ик ик – ик – ик крик**

**Ік ік – ік – ік рік**

**6.Повтори чистомовки та скоромовку.**

**Копля, копля, копля – ось картопля.**

**Куста, куста, куста – виросла капуста.**

**Кина, кина, кина – червона калина.**

**Кун, кун, кун – на баштані кавун.**

**Калина не малина, малина не калина.**

**Кан, кан, кан – бігає кабан.**

**Кан, кан, кан – літає кажан.**

**Кан, кан, кан – кипить казан**

**7.Вимовляй чітко звук [К] в словах.**

**Кава коса кут**

**Кабель кора кущ**

**Кабіна колос куб**

**Кавун коза кусок**

**Кажан козак кеди**

**Казан космос кеглі**

**Какао космонавт керівник**

**8.Вимов чітко слова.**

**рука букет око**

**крапка макет закон**

**сумка ракета комар**

**річка миски окунь**

**ручка хустки секунда**

**дочка булки якут**

**точка діжки пакет**

**9.Зміни речення.( ти, він, вона, ми, ви, вони )**

**Я п’ю кефір.**

**Я їм м’ясо з кетчупом.**

**Я намалював кита.**

**Я почистив килим.**

**Я взув кеди.**

**Я купив кефір.**

**10.Прочитай та перекажи текст.**

**Катала Наталка м’ячик по кімнаті та закотила під ліжко. Як м’ячик дістати? Взяла Наталка палку, поворушила нею під ліжком – м’ячик і викотився.**

**11.Утвори слова із букв і складів.**

**т, к, у; к, ч, ю, л;**

**н, к, і, р, а; к, л, о, к, с;**

**с, о, а, б, к, а; і, д, к, ж, а;**

**Ре, ва, ни, ки; тик, гвин;**

**Се, да, кун; кос, нав, мо, ти.**

**12.Вивчи вірш напам’ять. Слідкуй за правильною вимовою звука К**

**Качки край копанки клопочуть,**

**качаток кличуть під комиш.**

**Кача впіймати кішка хоче,**

**Катруся кішці каже : киш !**

**13.Прочитай (або прослухай) та перекажи текст.**

**Кицька Катруся.**

**Колисає маленька Наталка колиску із сестричкою Катрусею та раптом питає у тата : « Тату, а наша Катруся вміє нявкати? »**

* **Нявкати? – здивувався тато.**
* **Чому вона має нявкати?**
* **Та я чула , як мама Катрусі шепотіла: « Ах, ти, киценько моя**

**маленька! » .**

**14.Прочитай , ставлячи слова в потрібному відмінку.**

1. **Не рубай ( берізка) - з неї бризнуть ( слізка).**
2. **Я люблю ( зарядка) вранці – на ( щоки) моїх рум’янці.**
3. **У Миколки є колекція (марка) .**
4. **Дідусь посадив ( яблунька).**

**15Дай відповіді на запитання. Слідкуй за своїм мовленням.**

1. **Яка в синички голівка?**
2. **Які груди і спинка?**
3. **Де живе синичка?**
4. **Яку користь вона приносить?**
5. **Де зимує синичка?**
6. **Чому потрібно охороняти пташок?**

**ЗВУК [ Ґ ]**

**1. Прочитай слова. Визнач місце звука [Ґ] в словах.Стеж за правильною вимовою звуків.**

**Ґава, ґедзь, ґудзик, ґуля, дзиґа,аґрус .**

**2. Зміни речення.( ти, він, вона, ми, ви, вони) .**

**Я пришив ґудзика.**

**Я грався з дзиґою.**

**Я збирав аґрус.**

**Я дав зерна ґаві.**

**Я піймав ґедзя.**

**3.Вивчи скоромовку напам’ять.**

**Дві ґави зранку гасали по ґанку.**

**Ґави просили на ґанку сніданку.**

**4.Доповни речення.**

**Ґандзя вдарилася головою об дерево й у неї вискочила … .**

**Діти збирали з кущів стиглий … .**

**На уроці праці діти вчилися пришивати … .**

**Тварин часто кусає … .**

**Марині купили яскраву іграшку… .**

**На дереві звила гніздо … .**

**( ґедзь, ґава, ґудзик, ґуля, дзиґа,аґрус) .**

**ЗВУК [ Х ]**

**1.Назви спільний звук у словах.**

**Хор, вухо, халва, ліхтар, хобот, муха.**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Хлібороб, халат, хвіст, хвороба, хімія.**

**3.Визнач на слух останній звук у словах.**

**Пух, пастух, цех, мох, льох, дах.**

**4.Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш слово із звуком [Х] .**

**Хор, зошит, хрущ, сухар, Харків, хлопець, стілець, тхір.**

**5.Вимовляй чітко звук [Х] у складах і словах.**

**Ха ха – ха – ха хата**

**Хо хо – хо – хо холод**

**Хи хи – хи – хи хижак**

**Хе хе - хе – хе хек**

**Ах ах – ах -ах шахта**

**Ох ох – ох – ох мох**

**Ух ух – ух – ух кухня**

**Их их – их – их вдих**

**Ех ех – ех – ех цех**

**Іх іх – іх – іх горіх**

**6.Прочитай слова. Правильно вимовляй звук [Х] .**

**хаща хор хуга**

**хаос хобот хутір**

**халва хокей худий**

**халат хом’як хустина**

**характер ховрах художник**

С**ухар птахи горіх**

**Муха шляхи пастух мох**

**Черепаха дехто кожух льох**

**Тихо глухар порох дах**

**Охота похід успіх слух**

**Шахта вахта нюх капелюх**

**7.Повтори чистомовки та скоромовки.**

**Хат, хат, хат – ось мамин халат.**

**Уха, уха, уха – летить муха.**

**Паха, паха – повзе черепаха.**

**Ухоль, ухоль – налили сіль у кухоль.**

**Хар, хар , хар – білий сухар.**

**Ухар, ухар –ухар – варить їжу кухар.**

**Ходики ходять, вони на ходу.**

**Хома стояв у холодку, холодно було в садку.**

**8.Вивчи вірш напам’ять.**

**Білі мухи.**

**Білі мухи налетіли,**

**Все подвір’я стало біле.**

**Не злічити білих мух,**

**Що летять неначе пух.**

**На берег хвиля налетіла –**

**із річки вистрибнуть хотіла,**

**та налякалася хлоп’ят**

**і відсахнулася назад.**

**9. Встав пропущені букви. Почитай слова, вимовляй їх чітко і виразно.**

**..ща, ..устина, ву..о, ..уртовина,**

**..воя, віль..а, ..лів, ..лодильник,**

**..рін, ку..оль, ..ліб, кри..та, пта..,**

**шля.., ..урделиця, ло..матий,**

**ло..матий, поди.., смі.. .**

**10.Утвори і запиши слова із букв і складів.**

**о, р, х кий, пух**

**у, х, р кий, крих**

**х, у, п ти, хо, ди**

**о, х, м чи, хлоп, ки**

**д ,х, а їхав, при**

**е, ц, х хай, ло, Ми**

**с, і, м, х ре, па,че,ха**

**11.Поясни і вивчи прислів’я та приказки. Слідкуй за правильним мовленням.**

**Не хвали себе сам, нехай тебе інші хвалять.**

**Брехня стоїть на одній нозі, а правда на двох.**

**Скромного скрізь поважають, а хвалька зневажають.**

**12.Прочитай речення, правильно вимовляючи звук [Х] .**

**1. Хороший урожай вирощують хлібороби. 2. Хліб випікають на хлібозаводі. 3. На захід від озера ріс вільховий ліс. 4. Хлоп’ята в солом’яних капелюхах бігли до річки. 5. Сіра хмара поступово закрила весь небосхил. 6. Хоробрий Джек – герой казки Андерсена. 7. Харківський поїзд підходив до станції.**

**ЗВУК [ Г ]**

**1. Назви спільний звук у словах.**

**Грива, вагон, загін, голос, господар**

**2.Послухай і визнач перший звук у словах.**

**Гребля, гранат, гуаш, гімн, град, грамота.**

**3.Визнач на слух останній звук у словах.**

**Пиріг, ріг, дог, борг, друг.**

**4.Послухай слова і плесни в долоні, коли почуєш слова із звуком [ Г] .**

**Грім, дрізд, гризун, самовар, гуси, гуляш, портфель, гараж, генерал.**

**5.Вимовляй чітко звук [ Г] у складах і словах.**

**га га – га – га газета**

**го го – го – го голуб**

**гу гу – гу – гу гуска**

**ги ги – ги – ги гиря**

**ге ге – ге – ге герой**

**аг аг – аг – аг агроном**

**ог ог – ог – ог огірок**

**уг уг – уг – уг хуга**

**иг иг – иг – иг книга**

**ег ег – ег – ег берег**

**іг іг – іг – іг поріг**

**6.Повтори чистомовки спочатку повільно, потім швидко.**

**Гета, гета, гета - лежить газета.**

**Гуз, гуз, гуз – у городі гарбуз.**

**Гаж, гаж, гаж – стоїть гараж.**

**Гата, гата, гата – іграшкова гармата.**

**Гець, гець, гець – сірий горобець.**

**Гиця, гиця, гиця – для пташок годівниця .**

**7. Вивчи вірш напам’ять.**

**Г у с и і Л ю с я**

**У городі гуси**

**ущипнули Люсю,**

**і боліла довго у неї нога.**

**- Я вам, люті гуси! –**

**погрозила Люся.**

**А вони у відповідь їй: га – га – га!**

**П і с н я п р о К и ї в**

**Наш Київ розіслався**

**на горах над Дніпром,**

**садами заквітчався,**

**мов дівчинка вінком.**

**8.Прочитай слова . Дотримуйся правильної вимови звука [ Г] в середині і в кінці слова. Не оглушуй звук [ Г] в кінці слова.**

**магазин ріг**

**вагон стіг**

**погода круг**

**багаж берег**

**погода поріг**

**снігур подвиг**

**огірок барліг**

**9.Встав пропущені букви. Прочитай слова спочатку повільно, потім швидко. Утвори і запиши речення з двома словами.**

**..рім ..рад сні..**

**но..а ..речка бі..**

**..олубка кни..а дру..**

**..нутися дов..ий лу..**

**..ілка ле..енда пирі..**

**10.У твори слова із букв і складів.**

**а, г, з ля, греб**

**б, г, і бус, гло**

**у, г, л тель, го**

**о, г, а, р ній, ге**

**н, і, с. г па, га, пу**

**11.Прочитай та поясни прислів’я та приказки.**

**Стругав, стругав та й перестругав.**

**Грім гримить – хліб буде родить.**

**Від грубого слова близький чужим стане.**

**12.Прочитай та перекажи текст. Слідкуй за своїм мовленням.**

**Гриць і гуси**

**На лугу паслися гуси з гусенятами.**

**А Гриця в цей час мама відпустила погуляти. Гриць побачив на лугу гусей і захотів погладити гусеня.**

**Але гуска загоготіла :« га – га – га», - та вщипнула Гриця за ногу.**

**Нога довго боліла. Так Гриць і не погладив гусеня.**