***Поради вчителю початкових класів***

**Для дітей – дисграфіків найбільш характерними є такі специфічні помилки :**

1. Відображення на письмі неправильної вимови зуків.
2. Змішування та пропуски , заміна літер , що позначають звуки , подібні за артикуляцією.
3. Змішування літер , схожих за написанням у друкованому тексті ( п-н, н-и,щ-ц,ш-щ) та у рукописному ( п-и,м-л,б-д,п-т).
4. Заміна графічно подібних рукописних літер , що складаються з однакових, але по різному розташованих у просторі елементів ( б-д, т-ш).
5. Дзеркальне написання літер , пропуски елементів , особливо у з’єднанні літер, що містять однаковий елемент (ау-оу) , написання зайвих елементів (ш-и), неправильне розміщення елементів ( х-сс,т-пп).
6. Перекручування звуко – складової структури слова ( привіт- привіт, скрипка- скирпа,яблуня-ялуня, дерево-деверо).
7. Порушення єдності написання слів у реченні ( слова , написані частками: « і дуть», « зна ходити»).
8. Аграматичні помилки.

 **Найбільш типові групи помилок при дислексії :**

1. Заміни та змішування при читанні фонетично близьких звуків , а також графічно подібних букв ( х-ж,п-н,з-в,н-и).
2. Побуквене читання.
3. Спотворення звуко – складової структури слова ( пропуски та перестановки голосних і приголосних звуків та складів).
4. Порушення розуміння прочитаного.
5. Аграматизми при читанні ( порушення відмінкових закінчень.