**МОВНИЙ МАТЕРІАЛ**

**ДЛЯ ФОРМУВАННЯ**

**ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ**

**ПРАВИЛЬНОЇ ВИМОВИ**

**ЗВУКА [Ж] В ІЗОЛЬОВАНІЙ ВИМОВІ, СКЛАДАХ, СЛОВАХ, СЛОВОСПОЛУЧЕННЯХ, РЕЧЕННЯХ, ВІРШАХ, СКОРОМОВКАХ, ЗВ’ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ.**

**Виконувати вдома кожен день артикуляційну гімнастику по 10-15 хвилин перед дзеркалом.**

Всі вправи виконувати повільно і чітко. На одному занятті можна виконувати різні вправи. Дитина обов’язково повинна бачити у дзеркалі, що робить її язик. Дорослі не замислюються, де знаходиться у певний момент язик. У нас артикуляція - автоматизована навичка, а дитині необхідно через зорове сприйняття набути цього автоматизму, вправляючись у вимові звуків.

**Мета артикуляційної гімнастики -**  розвиток рухливості органів мовленнєвого апарату, відпрацювання правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків.

**„Посмішка”** Посміхнутися широкою посмішкою, утримувати губи в такому положенні 5-10 сек.

**„Паркан”** Посміхнутися широкою посмішкою. Показати зубки. Утримувати губи в такому положенні 5-10 сек.

**„Лопаточка”** Широкий язик висунути, розслабити, покласти на нижню губу. Слідкувати, щоб язик не тремтів. Утримувати 15 сек.

**„Млинець”** Широкий язик покласти на нижню губу та промовляти: „пя-пя-пя”, поплескуючи язичок верхньою губою. Виконувати 15 сек.

**„Смачне варення”** Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у рот. Повторити 15 разів.

**„Конячка”** Присмоктати язик до піднебіння, клацнути язиком. Клацати повільно, потім швидко. Розтягувати під’язикову зв’язку. Виконати 15 разів.

**„Чашечка”** Рот широко відкрити. Широкий язик підняти угору. Потягнутися язиком до верхніх зубів, але не торкатися їх. Утримувати 15 сек.

**„Котик”** Висунути широкий язик „чашечкою” та рухати ним вперед і назад, „набираючи молоко”. Виконати 15 разів.

**Цукерка”** Відкрити рот. На широкий кінчик язика ,,покласти” уявну іриску. Після чого ніби ,,приклеїти ірискою” язик до альвеол (горбиків за верхніми зубами). Рот залишається відкритим на рахунок до 5-ти.

**„Щіточка”** Відкрити рот, посміхнутись, показати зуби. Кінчиком язика „чистити” верхні потім нижні зуби, рухаючи ним в різні боки. Нижня щелепа не рухається.Виконувати 15 сек.

**„Грибок”** Відкрити рот. Присмоктати язик до піднебіння. Не відриваючи язик від піднебіння, сильно відтягнути вниз нижню щелепу. Розтягувати під’язикову зв’язку. Зробити 15 разів.

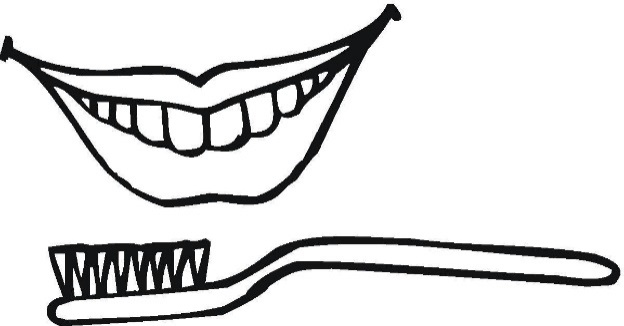
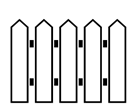
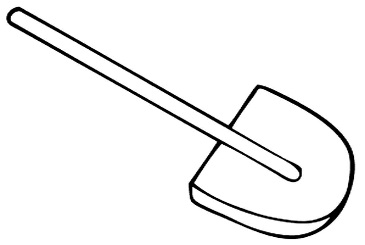
**„Гойдалка”** Відкрити рот, покласти широкий язик за нижні потім за верхні зуби. Рухати язиком в повільномутемпі.Виконати 15 разів.

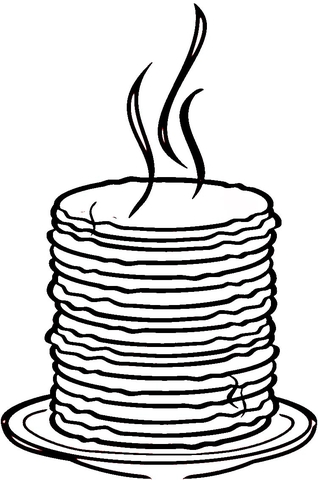
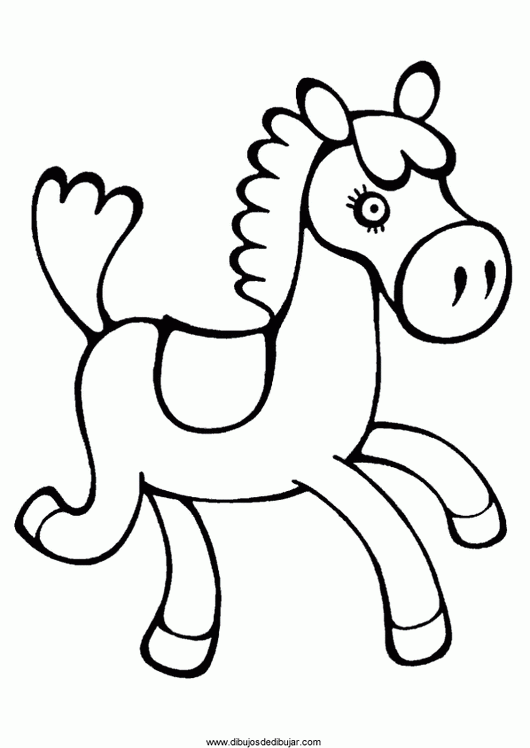
**„Пензлик”** Посміхнутися, відкрити рот і „пофарбувати” широким кінчиком язика тверде піднебіння. Язик рухати вперед-назад. Виконати 15 разів.

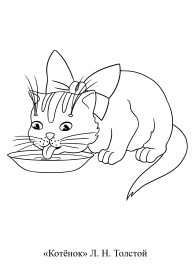
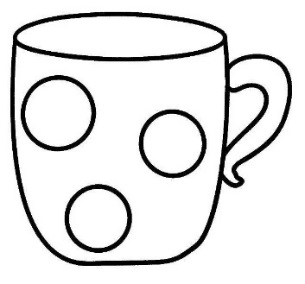
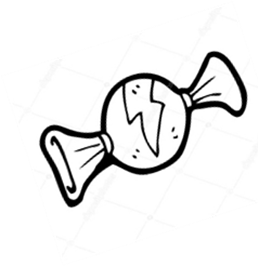
**„Гармошка”** Посміхнутися, „приклеїти” язик до піднебіння і, не відриваючи його, закривати і відкривати рот. Виконувати 15 сек.

**„Слоник”** Губи витягнути трубочкою (хоботок), зробити глибокий повільний вдих потім глибокий повільний видих. Щічки не надувати. Виконати 15 разів.

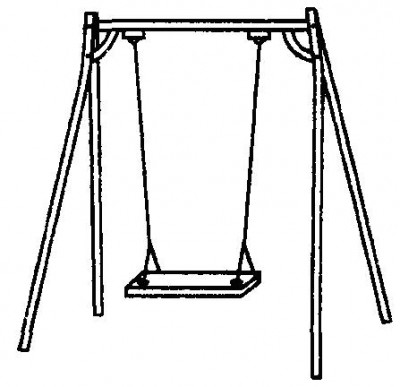
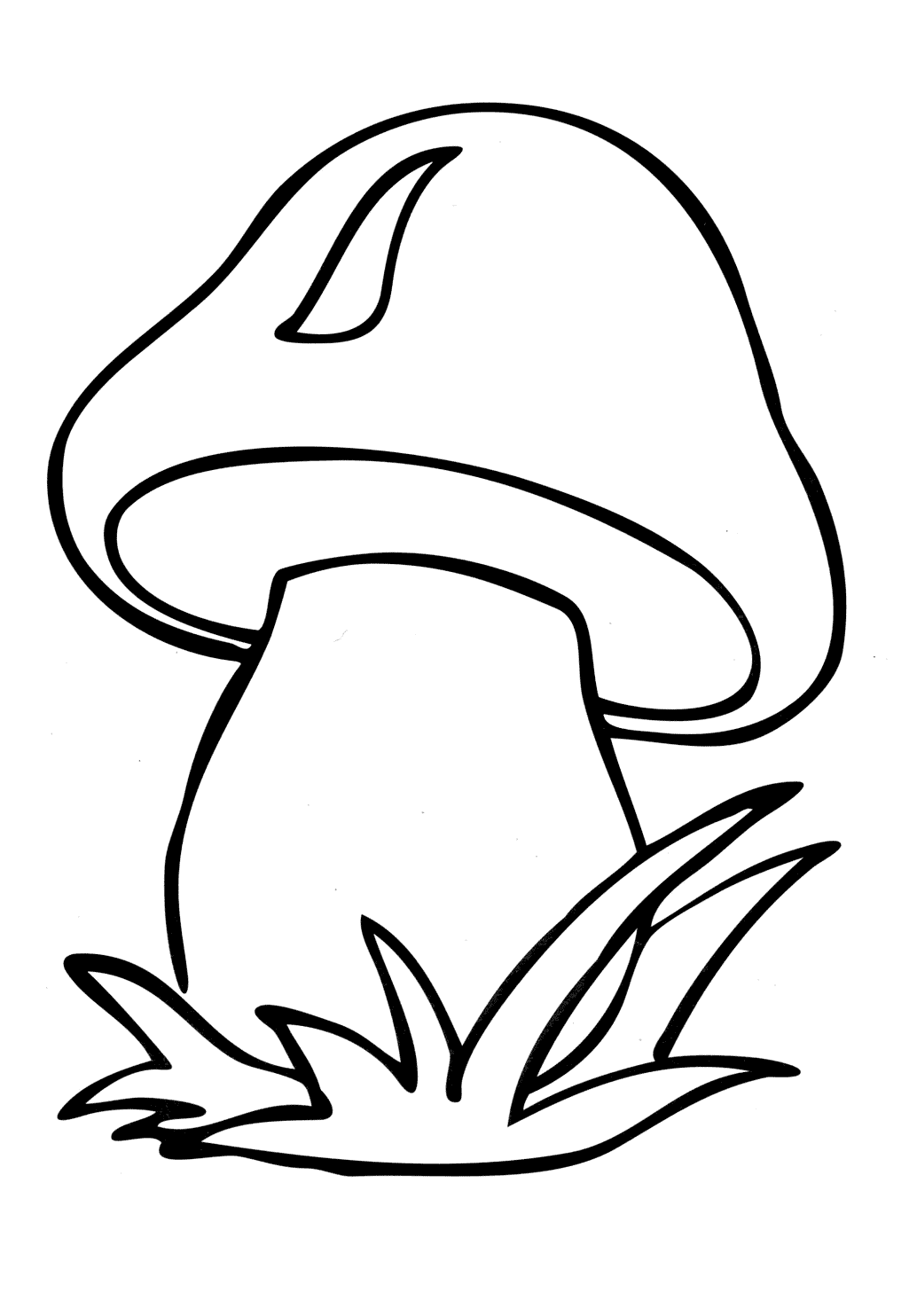
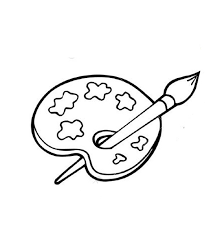
Розфарбувати

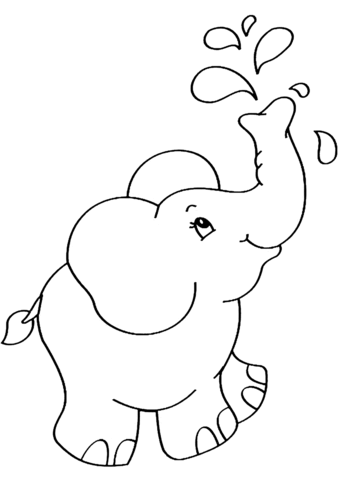
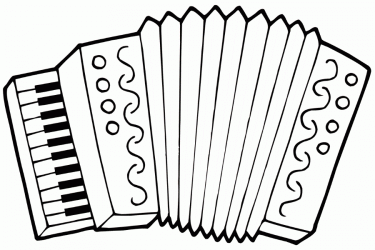
  

**  **

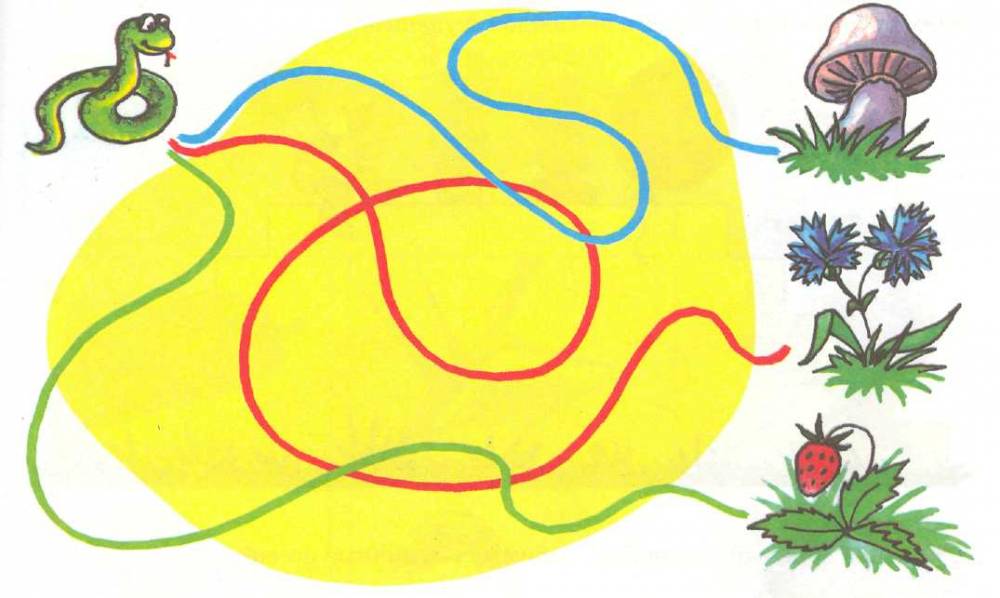
****

Розфарбувати

**  **

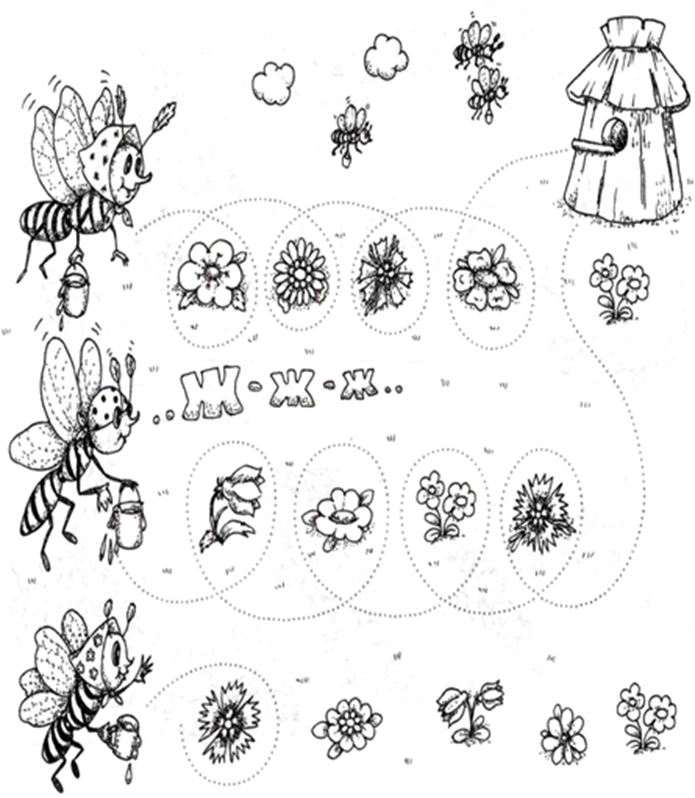
****

Правильна артикуляція звука [ж]

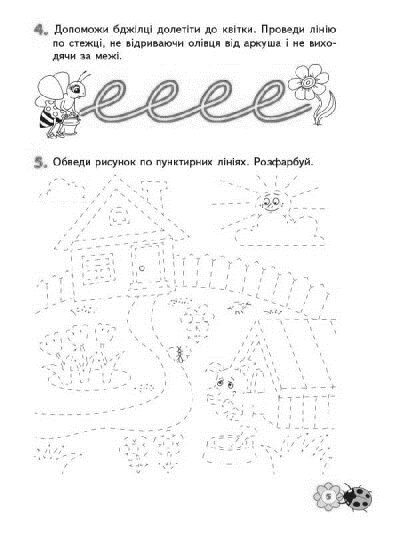
* **губки повинні бути округлені;**
* **зубки, як ,,парканчик’’;**
* **широкий кінчик язика за верхніми зубами;**
* **тепле повітря проходить посередині спинки язика;**
* **горло дзвінко співає.**

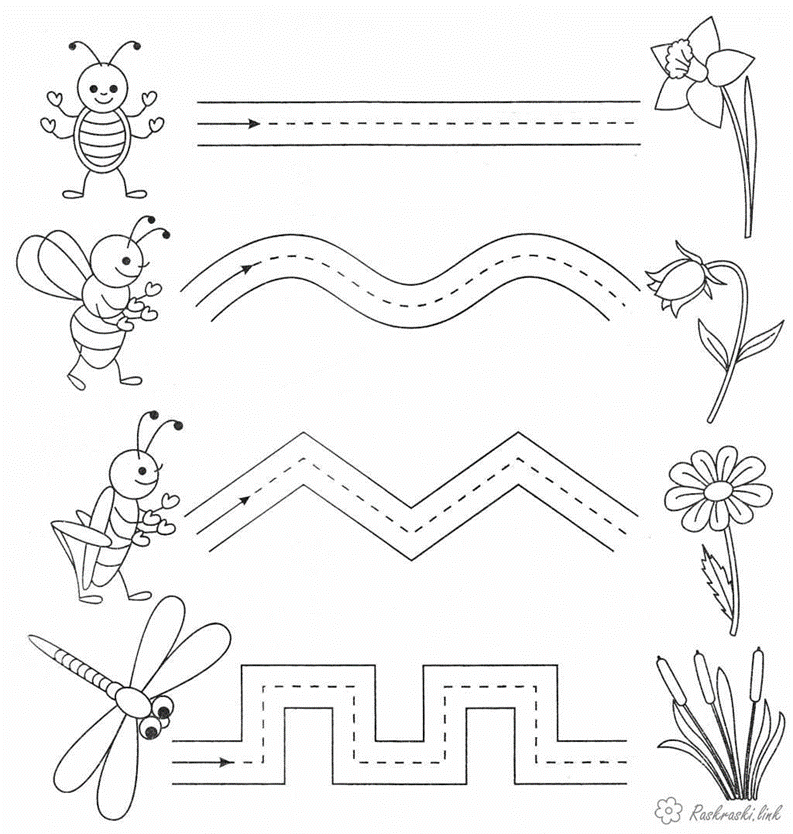
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº Ð³ÑÐ± ÐºÐ°ÑÐ°Ð½Ð´Ð°ÑÐ¾Ð¼ | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** |  |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°Ð»ÑÐ½Ð¾Ðº Ð´Ð·Ð²Ð¾Ð½Ð¸ÐºÐ° Ð¾Ð»ÑÐ²ÑÐµÐ¼ |

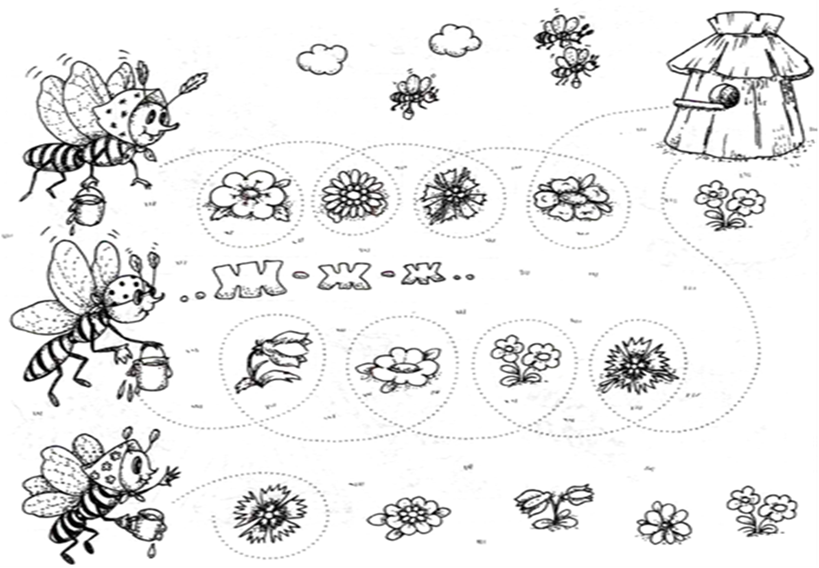
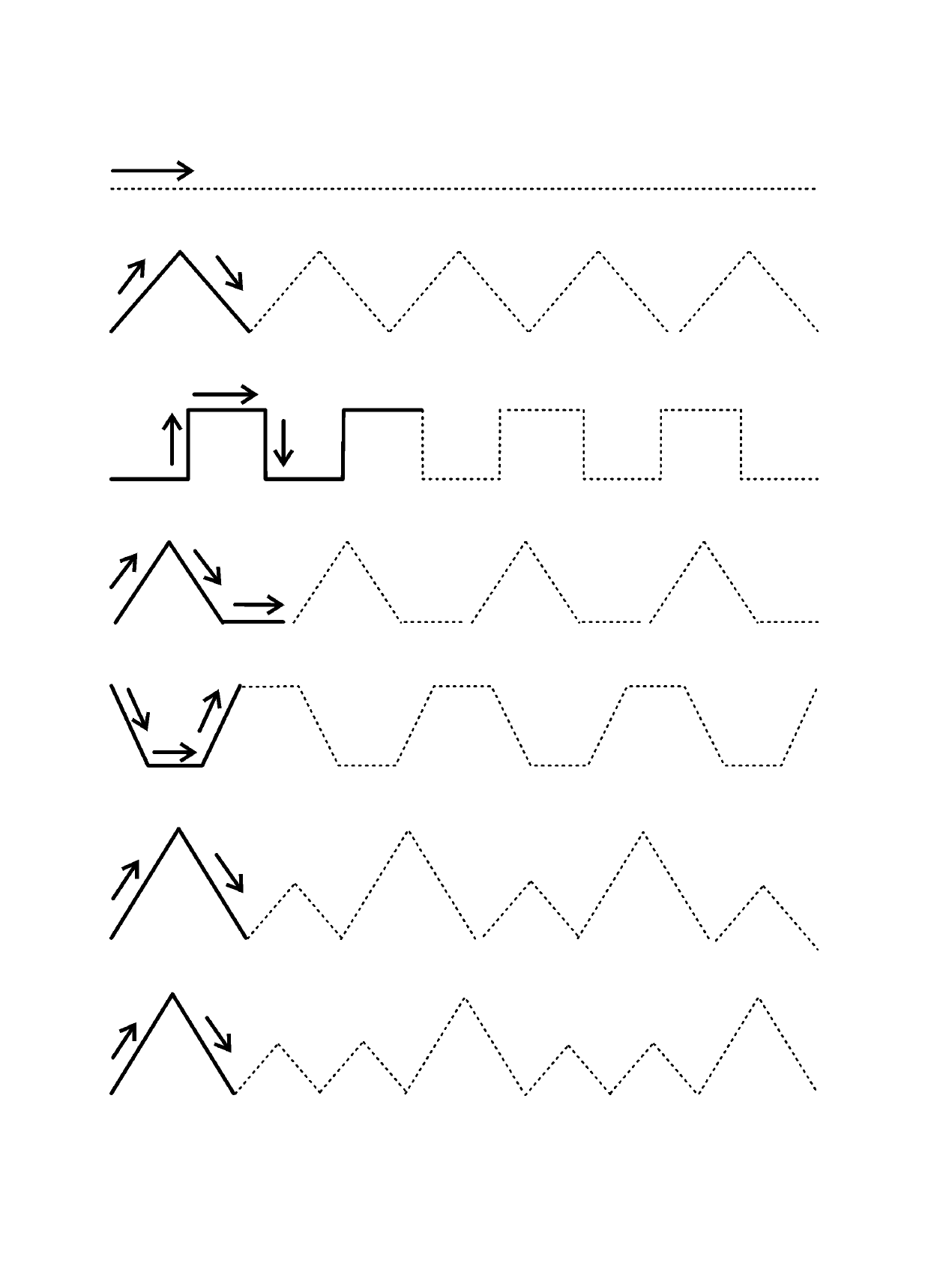
Проводити по доріжці пальчиком та співати звук [ж]

****

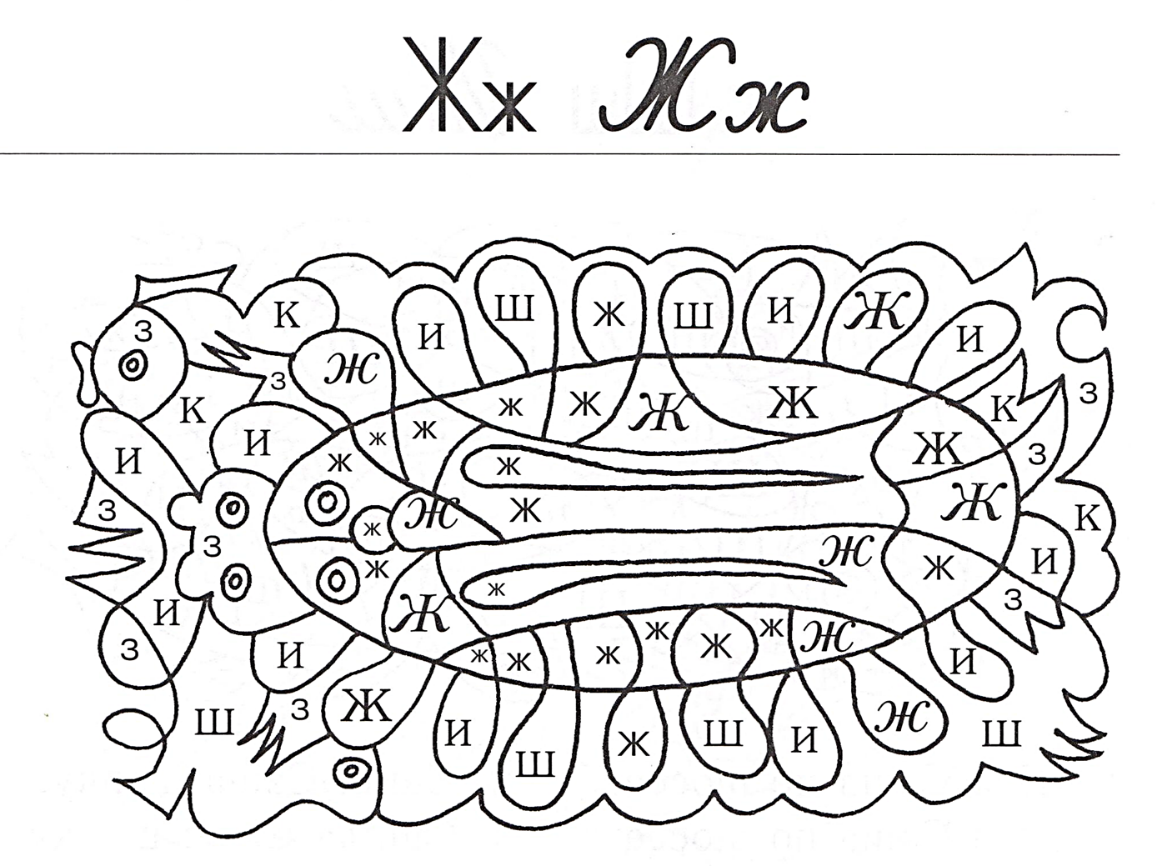
Проводити по доріжці пальчиком та співати звук [ж]



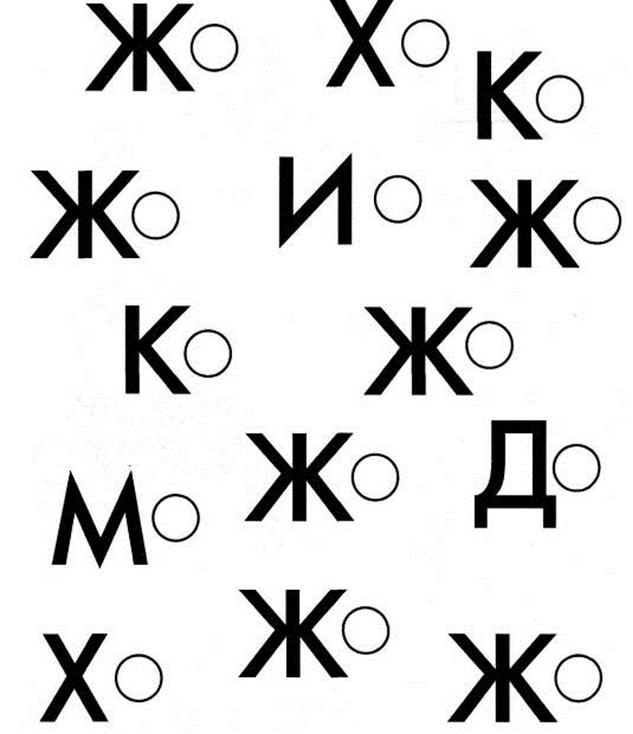




Розфарбувати деталі з буквами „Ж”



Знайти і зафарбувати кружечки біля букв „Ж ”



Вимовляти (читати) склади, проводячи пальчиком по доріжці

**Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О**

**Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У**

**Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

**Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е**

**Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А**

**ОЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О**

**УЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У**

**ИЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

**ЕЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е**

**АЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А**

**ОЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_у**

**УЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е**

**ОЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

**УЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О**

Вимовляти (читати) склади, виділяючи голосом звук [ж]

**Жо – жо - жо… Жу – жу - жу…**

**Жи – жи - жи… Же – же - же…**

**Жа – жа - жа… Жо – жу - жу…**

**Жо – же - же… Жо – жи - жи…**

**Жо – жа - жа… Жу – жо - жо…**

**Жу – жа - жа… Жу – же - же…**

**Жу – жи - жи… Жа – жи - жи…**

**Же – жа - жа… Же – жу - жу…**

Вимовляти (читати) слова, виділяючи голосом звук [ж]

**Жар, жаба, жало, жарко, жах, Жанна, жакет, жаль, жалоба, жайворонок, жабо, жасмин, їжак, баклажан, кажан, піжама, вежа, межа, піджак, держак, урожай, ведмежа, огорожа, калюжа, мережа, баржа.**

**Жолоб, жолудь, жовтий, жовтень, Жора, жоден, жовток, жонглер, жоржина, ріжок, дружок, пиріжок.**

**Женя, жетон, пожежа, Анжела, желе, пожежний, жердина, вже, жених, майже.**

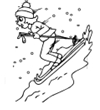
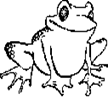
Вимовляти (читати) слова, виділяючи голосом звук [ж]

**Жук, жуйка, журнал, жупан, журавлина, журавель, жувати, лежу, ходжу, дружу, покажу, кожух, абажур.**

**Жир, жити, жила, жито, життя, жираф, живіт, житло, ожина, лежи, режим, покажи, пружина, дружити, ножиці, рижик.**

**Багаж, гараж, монтаж, продаж, пейзаж, вантаж, вуж, дужка, дружно, служба, дружба, ложка, книжка, сторож, подорож, ніж, між, теж, пожежний, художник, можна, кожний, поважний, уважний.**

Називати малюнки, виділяючи голосом звук [ж]

**   **

Вимовляти (читати) словосполучення та речення, виділяючи голосом звук [ж]

**У Жені жук. Важкий багаж. Сніжна стежка. Жовтий жовток. Жаркий жовтень. Рожеві лижі. Живий їжак. Свіже жито. Оранжевий абажур. Важливий вантаж. Ніжна сніжинка. Жадібна жаба. У Жори жар. У Жанни жолуді. Журавель Журко. Урожай ожини.**

**Жанна читала казку про жадібних ведмежат. Ведмежата були жах які жадібні! Житній хліб печуть із житньої муки. Жовтий жолудь впав у жолоб. Пишно квітнуть жоржини. Прилітайте, журавлі, до рідної землі. Женя їде у подорож. Екіпаж літака вітає пасажирів.**

**Важку поклажу пасажири здають у багаж. Бабуся пекла пиріжки і коржики. На дачі хороший урожай баклажанів. Женя купує свіжий сирок. На лужок вийшло ведмежа. У калюжу падає мокрий сніжок. На етажерці лежать журнали. Ведмежа жваво лізе по дереву. Художник малює пейзаж.**

Вивчити вірші:

**Жук**

**Жук жив на жоржині**

**Жук скаржився дружині:**

**- Не полежиш тут ніколи,**

**Заважають спати бджоли.**

**Жук та Женя**

**Жовте жито жук жував І з Женею жартував. Жартом–жартом - і у Жені Жвавий жук живе у жмені.**

**Жабенятка**

**Жабенятка у кружечку**

**Повсідались на лужечку.**

**В жмурки грають жабенята.**

**Жабка-мама вчить стрибати.**

**Хто стрибає недалеко,**

**Дожене таких лелека.**

**Жук**

**Ой летів жук, жук —**

**Та й уводу — фук.**

**Прибігла жукова мати**

**Жука рятувати.**

**Я жук, жук, жу-жу,**

**Навколо кружу,**

**Жу-жу-жу-жу-жу.**

**Кожушок**

**Йшов сніжок на торжок**

**продавати кожушок.**

**Кіт купив того кожуха,**

**Загорнувсь по самі вуха,**

**Як забіг у нім до хати,**

**Хутро стало розтавати.**

**Сів вуркотик за мішком**

**Та й умився кожушком.**

**Вимовляти (читати) скоромовки, виділяючи голосом звук[ж]**

**Жа, жа, жа — на дорозі калюжа жука.**

**Жа, жа, жа — друг купив коржа. Жа, жа, жа — пливе баржа.**

**Жа, жа, жа — ми бачили ведмежа.**

**Жо, жо, жо — жовтий пежо.**

**Жу, жу, жу — в ліс ходжу.**

**Жу, жу, жу — я з тобою дружу.**

**Жі, жі, жі — у мене ножі.**

**Жі, жі, жі — жінка купила ножі.**

**Жи, жи, жи — живо біжи.**

**Жи, жи, жи — на ліжку полежи.**

**Же, же, же — Женя їсть драже.**

**Аж, аж, аж — джип заїхав у гараж.**

**Аж, аж, аж — ми фарбуємо гараж.**

**Ож, ож, ож — засмажили корж.**

**Уж, уж, уж — біля води лежить вуж.**

**Еж, еж, еж — у ліжку полеж.**

**Иж, иж, иж — на ожині сидить чиж.**

Читати та переказувати тексти, виділяючи голосом звук [ж]

**ЇЖАК**

**Старий їжак пішов у ліс. Там знайшов сироїжку. Приніс її своїй жінці. Їжачиха зварила сироїжку. Смачно поїли їжак з їжачихою.**

**ЖИВИЙ КУТОЧОК**

**У школі живий куточок. Він розміщений на першому поверсі. Там жили два вужі,**

**два їжаки і два чижі. Жора знайшов жука і жабу і теж приніс їх до живого куточка. Щоранку Женя, Жора і Жанна годують тварин.**

**ЇЖАЧЕНЯТА**

**У заростях ожини жили їжаки. У їжачихи було четверо їжаченят. Маленькі і незграбні, вони чекали, коли їжачиха і їжачок знайдуть для них на вечерю дюжину жуків. Потім їжаченята підросли і кожен день знаходили їжу самі.**

Скласти речення за малюнком



Скласти розповідь за малюнком

