**МОВНИЙ МАТЕРІАЛ**

**ДЛЯ ФОРМУВАННЯ**

**ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ**

**ПРАВИЛЬНОЇ ВИМОВИ**

**ЗВУКА [Ш] В ІЗОЛЬОВАНІЙ ВИМОВІ, СКЛАДАХ, СЛОВАХ, СЛОВОСПОЛУЧЕННЯХ, РЕЧЕННЯХ, ВІРШАХ, СКОРОМОВКАХ, ЗВ’ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ.**

**Виконувати вдома кожен день артикуляційну гімнастику по 10-15 хвилин перед дзеркалом.**

Всі вправи виконувати повільно і чітко. На одному занятті можна виконувати різні вправи. Дитина обов’язково повинна бачити у дзеркалі, що робить її язик. Дорослі не замислюються, де знаходиться у певний момент язик. У нас артикуляція - автоматизована навичка, а дитині необхідно через зорове сприйняття набути цього автоматизму, вправляючись у вимові звуків.

**Мета артикуляційної гімнастики -**  розвиток рухливості органів мовленнєвого апарату, відпрацювання правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків.

**„Посмішка”** Посміхнутися широкою посмішкою, утримувати губи в такому положенні 5-10 сек.

**„Паркан”** Посміхнутися широкою посмішкою. Показати зубки. Утримувати губи в такому положенні 5-10 сек.

**„Лопаточка”** Широкий язик висунути, розслабити, покласти на нижню губу. Слідкувати, щоб язик не тремтів. Утримувати 15 сек.

**„Млинець”** Широкий язик покласти на нижню губу та промовляти: „пя-пя-пя”, поплескуючи язичок верхньою губою. Виконувати 15 сек.

**„Смачне варення”** Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у рот. Повторити 15 разів.

**„Конячка”** Присмоктати язик до піднебіння, клацнути язиком. Клацати повільно, потім швидко. Розтягувати під’язикову зв’язку. Виконати 15 разів.

**„Чашечка”** Рот широко відкрити. Широкий язик підняти угору. Потягнутися язиком до верхніх зубів, але не торкатися їх. Утримувати 15 сек.

**„Котик”** Висунути широкий язик „чашечкою” та рухати ним вперед і назад, „набираючи молоко”. Виконати 15 разів.

**Цукерка”** Відкрити рот. На широкий кінчик язика ,,покласти” уявну іриску. Після чого ніби ,,приклеїти ірискою” язик до альвеол (горбиків за верхніми зубами). Рот залишається відкритим на рахунок до 5-ти.

**„Щіточка”** Відкрити рот, посміхнутись, показати зуби. Кінчиком язика „чистити” верхні потім нижні зуби, рухаючи ним в різні боки. Нижня щелепа не рухається.Виконувати 15 сек.

**„Грибок”** Відкрити рот. Присмоктати язик до піднебіння. Не відриваючи язик від піднебіння, сильно відтягнути вниз нижню щелепу. Розтягувати під’язикову зв’язку. Зробити 15 разів.

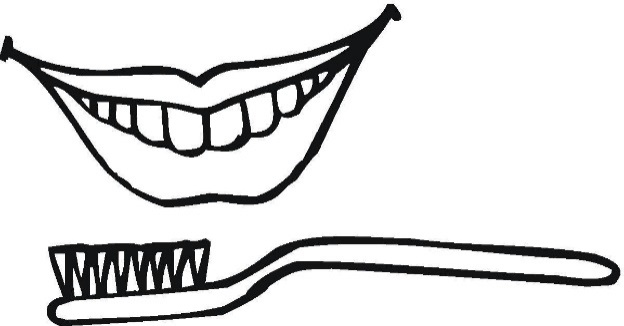
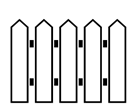
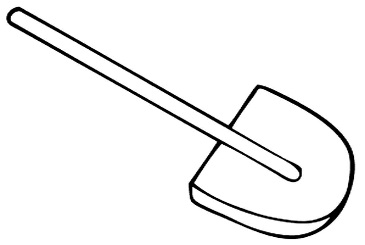
**„Гойдалка”** Відкрити рот, покласти широкий язик за нижні потім за верхні зуби. Рухати язиком в повільномутемпі.Виконати 15 разів.

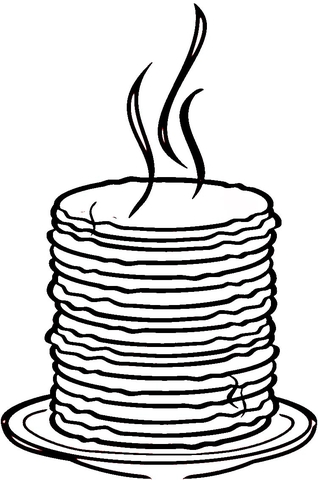
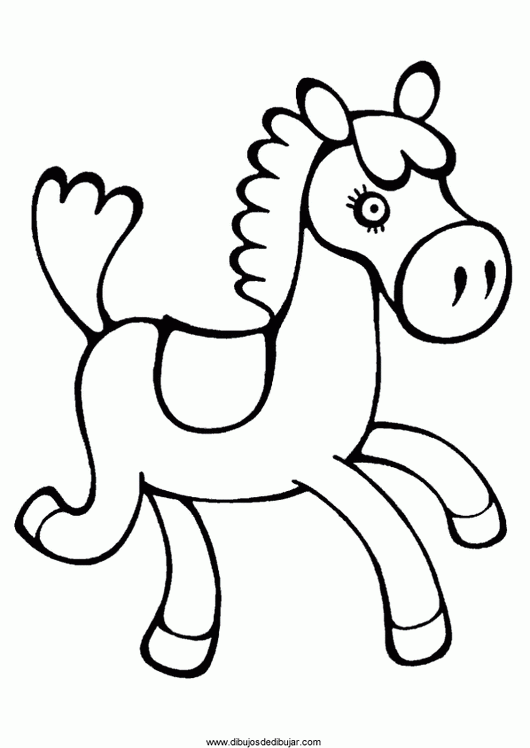
**„Пензлик”** Посміхнутися, відкрити рот і „пофарбувати” широким кінчиком язика тверде піднебіння. Язик рухати вперед-назад. Виконати 15 разів.

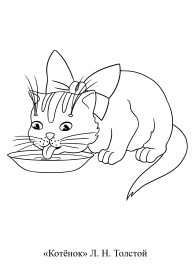
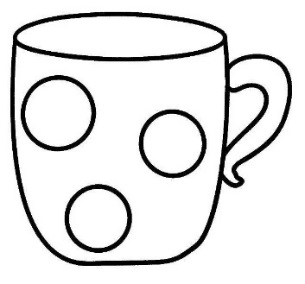
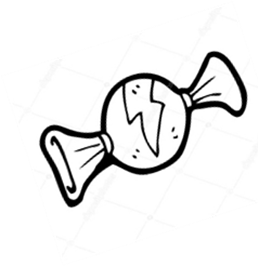
**„Гармошка”** Посміхнутися, „приклеїти” язик до піднебіння і, не відриваючи його, закривати і відкривати рот. Виконувати 15 сек.

**„Слоник”** Губи витягнути трубочкою (хоботок), зробити глибокий повільний вдих потім глибокий повільний видих. Щічки не надувати. Виконати 15 разів.

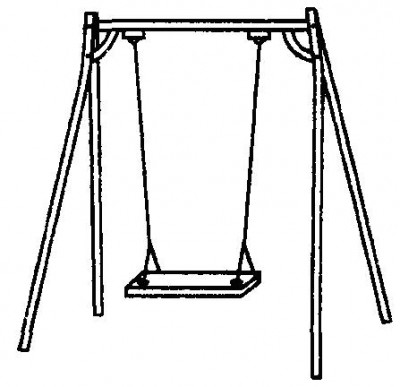
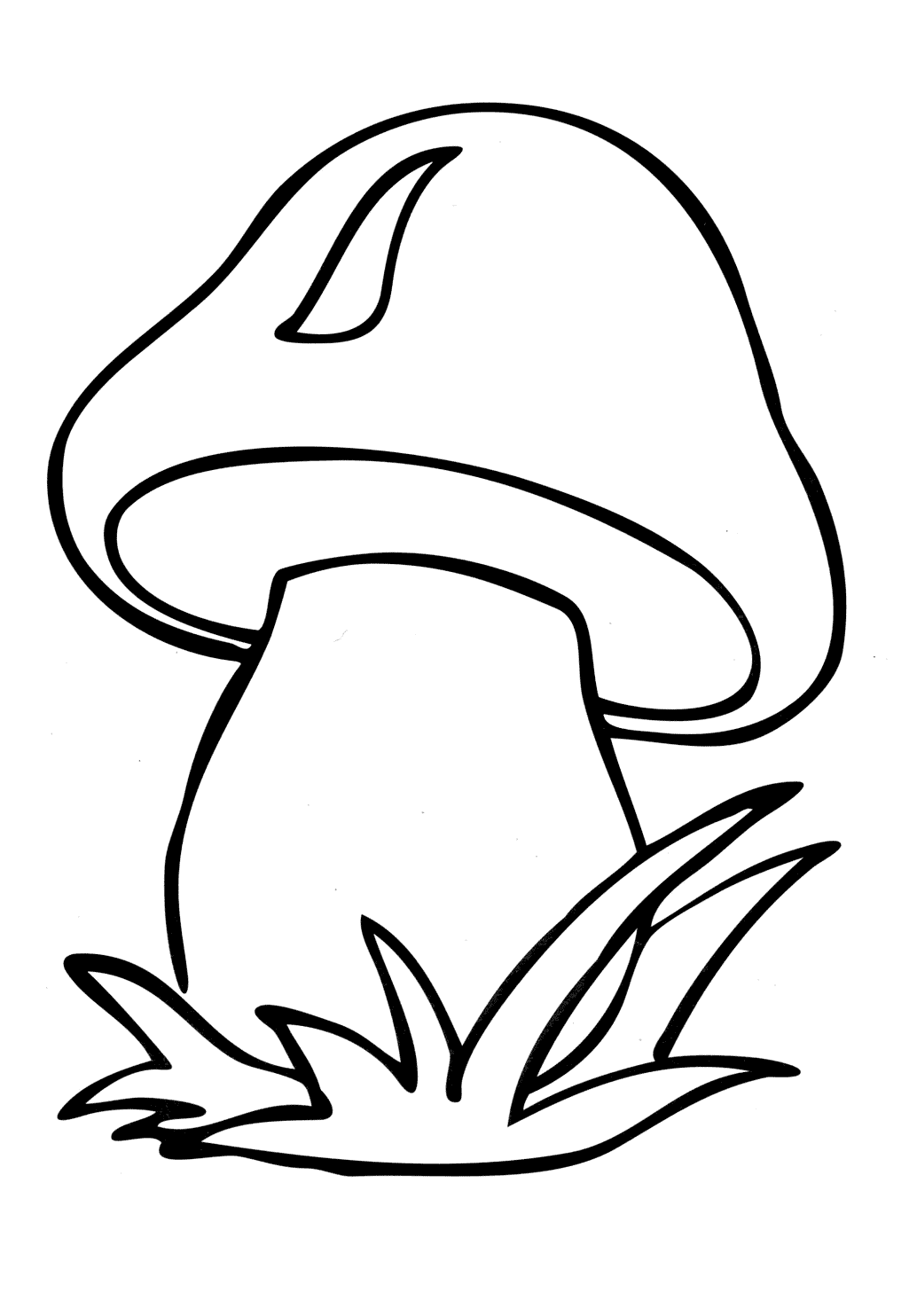
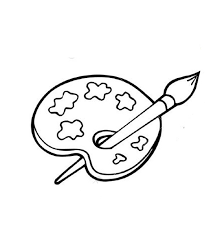
Розфарбувати

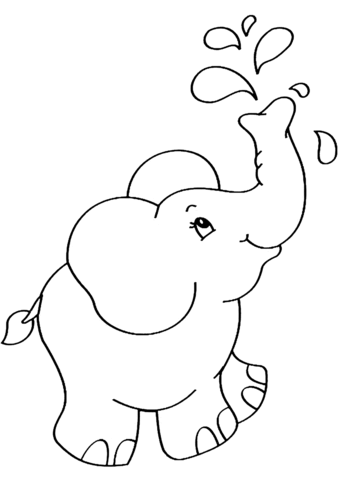
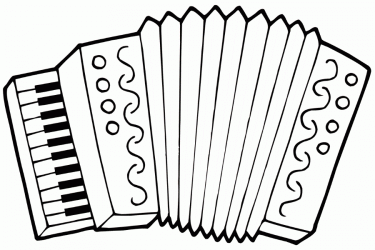
  

**  **

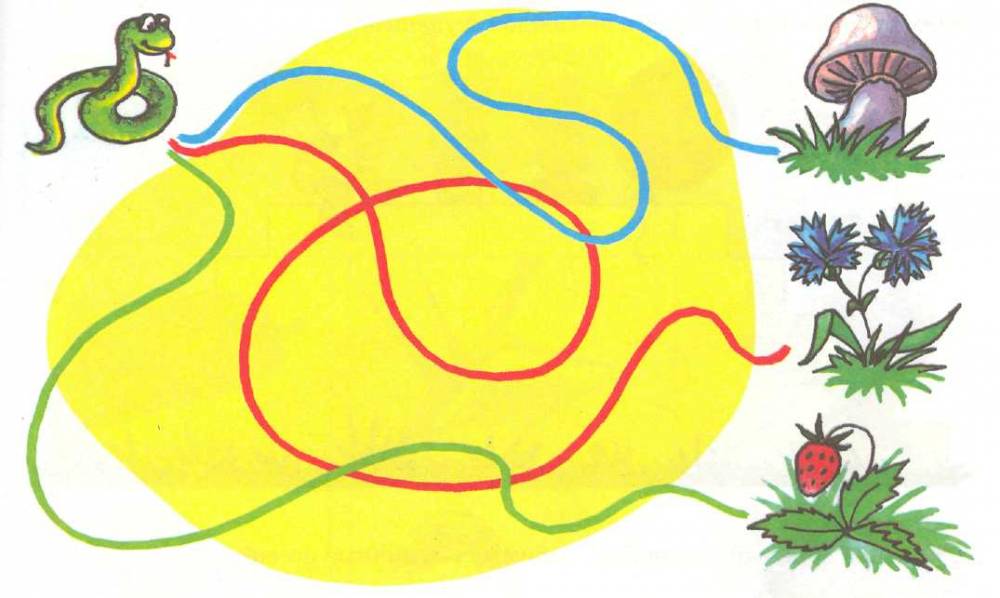
****

Розфарбувати

**  **

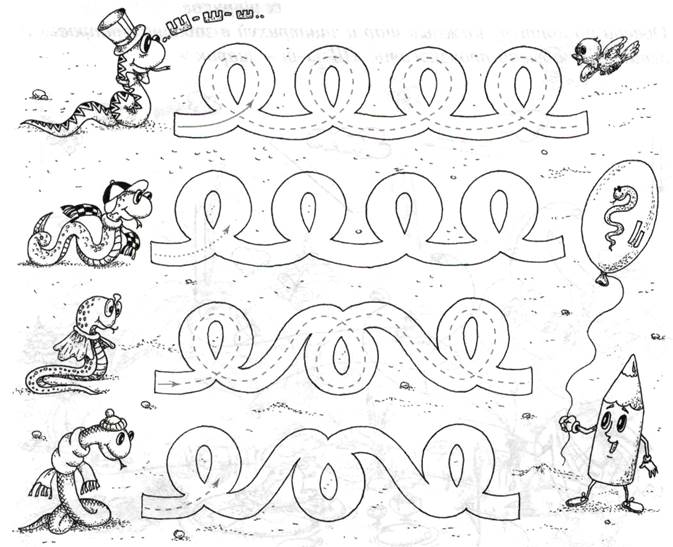
****

Правильна артикуляція звука [ш]

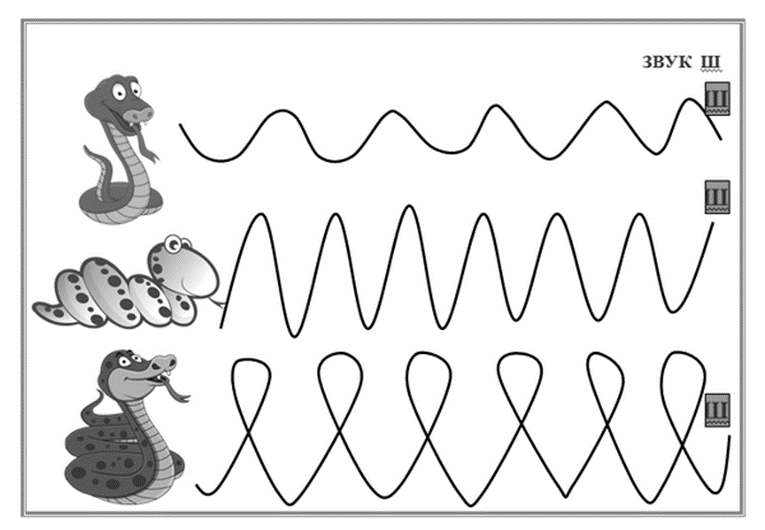
* **губки повинні бути округлені;**
* **зубки, як ,,парканчик’’;**
* **широкий кінчик язика за верхніми зубами;**
* **тепле повітря проходить посередині спинки язика;**
* **горло не співає.**

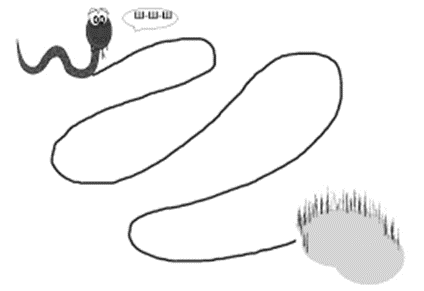
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº Ð³ÑÐ± ÐºÐ°ÑÐ°Ð½Ð´Ð°ÑÐ¾Ð¼ | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** |  |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°Ð»ÑÐ½Ð¾Ðº Ð´Ð·Ð²Ð¾Ð½Ð¸ÐºÐ° Ð¾Ð»ÑÐ²ÑÐµÐ¼ |

Проводити по доріжці пальчиком та співати звук [ш]

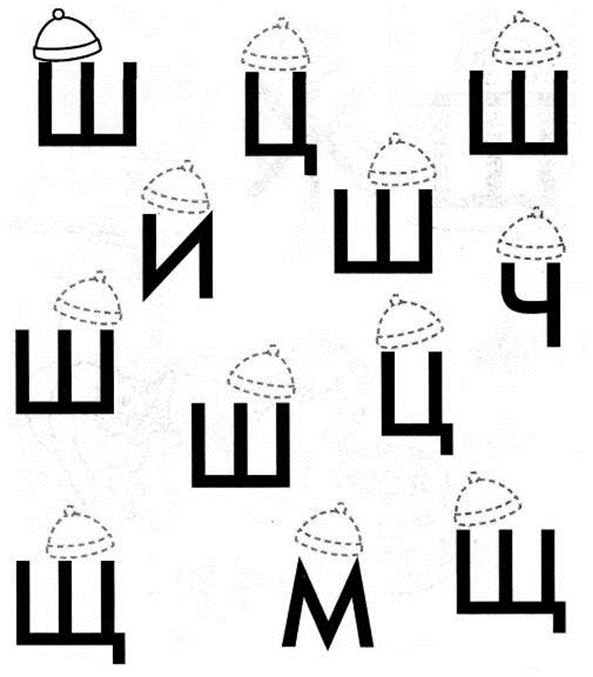


Проводити по доріжці пальчиком та співати звук [ш]

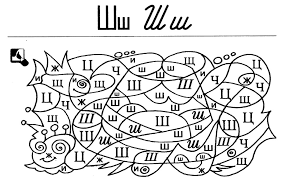
****

****

Обвести та розфарбувати шапки тільки на буквах „Ш”

****

Розфарбувати деталі з буквами „Ш”

****

Вимовляти (читати) склади, проводячи пальчиком по доріжці

**Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О**

**Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У**

**Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

**Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е**

**Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А**

**ОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О**

**УШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У**

**ИШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

**ЕШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е**

**АШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А**

**ОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_у**

**УШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е**

**ОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И**

**УШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О**

Вимовляти (читати) склади, виділяючи голосом звук [ш]

**Шо – шо - шо… Ош – ош - ош…**

**Шу – шу - шу… Уш – уш - уш…**

**Ши – ши - ши… Иш – иш - иш…**

**Ше – ше - ше… Еш – еш - еш…**

**Ша – ша - ша… Аш – аш - аш…**

**Шо – шу - шу… Шо – ши - ши…**

**Шо – ша - ша… Шо – шу - шу…**

**Шу – шо - шо… Шу – ши - ши…**

**Шу – ша - ша… Шу – ше - ше…**

**Ши – шо - шо… Ши – ше - ше…**

**Ши – ша - ша… Ши – шу - шу…**

**Ше – шу - шу… Ше – ши - ши…**

**Ше – ша - ша… Ше – шо - шо…**

**Ша – шу - шу… Ша – ши - ши…**

**Ша – шо - шо… Ша – ше - ше…**

Вимовляти (читати) слова, виділяючи голосом звук [ш]

**Шарф, шафа, шайба, шана, шапка, шахта, шахи, шабля, шар, шарити, ішак, лоша, ноша, душа, вушанка, шаровари, шахтар, шатро, шавлія, шампунь, лоша, груша, миша, афіша, ваша, наша, каша, Даша, Маша, Льоша, Паша, Наташа, шампіньйон, шановний, шанувати, шакал, шашлик.**

**Шовк, шок, шов, шомпол, шорти, мішок, пушок, вершок, йшов, фартушок, порошок, пішов, знайшов, прийшов, увійшов, шолом, шоколад, шофер, мишоловка, горошок.**

**Шуба, шум, тушу, шуруп, шуліка, шукати, шухляда, парашут, прошу, вирішувати.**

**Шепіт, шеф, шершень, мішень, шеренга, шепотіти, кошеня, мишеня, рішення, колише.**

**Шило, шина, шити, ширма, шили, шинка, шия, шифер, шибка, шипшина, шипи, тиша, машина, вершина, конюшина, локшина, пиши, машина, нашийник, шинель, шипіти, широкий, вирішили, кошик, вишиванка, хороший, молодший, кошик.**

Вимовляти (читати) слова, виділяючи голосом звук [ш]

**Ваш, наш, гуаш, душ, фініш, маєш, ділиш, пилиш, куліш, товариш, фарш, аркуш, туш, м’якуш, кричиш, товариш, марш, ківш, марш, вірш, мовчиш, даєш, ллєш, п’єш, співаєш, даруєш, чашка, кашка, ромашка, комашка, черепашка, каштан, башта, баштан, мурашка, кашкет, пташка, Попелюшка, мошка, горошки, окрошка, дошка, ромашка, ватрушка, пошта, гармошка, волошка, рушник, бушлат, петрушка, подушка, вушка, мушка, душно, котушка, квакушка, ватрушка, тушканчик, пампушка, шишкар, шишка, вишка, мишка, кришка, вишня, кішка, пішли, горішки.**

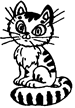
**Швея, шви, швабра, швайка, швидше, шкарпетки, шкатулка, школа, школяр, шкурка, іграшка, шкода, чашка, кришка, котушка, шланг, шлюпка, шлях, шлунок, шнур, шнурок, вершник, рушник, шпак, шпалери, шпаківня, шпора, шпулька, шпали, штани, каштан, паштет, йшли.**

**Миші, калоші, вишні, черешні, клешні, шлях, шлюпка, шкіра, шкідник, мушля.**

Називати малюнки, виділяючи голосом звук [ш]

**  **

****

** **

** **

Вимовляти (читати) словосполучення та речення, виділяючи голосом звук [ш]

**Ширше крок. Штопати шкарпетки. Шити штани. Шипи шипшини. Шиповані шини. Шатро шаха. Шапка шамана. Шахтарі у шахті. У Шури шуба. Шукати шкатулку. Шов на шортах. Широка ширма. Ширина шинелі. Шуба в шафі. Штори для школи. Наша Маша. Ваша каша. Школяр у школі. Шорти у шафі. Штурман на шхуні. Дешеві шпалери. Широкий рушник. Зашити шорти. Вишивати вишиванку. У Мишка вушанка. Шукати зошит. Шити шаровари. Вишивати рушники. Домашня кішка. Швидкий шпигун. Плюшева кішка. Шпак на шпаківні. Швидка мишка. Чаша в горошок. Мішок з грушами. Шукати горішки. Вермішель з тушонкою. Шофер у машині. Капюшон кожушка. Шкребеться мишка. Шукати аркуш. Нарешті прийшли. Широка траншея. Пшоняна каша. У Маші кашель. Наша туш. Дашина кішка. Ваші гроші. У шухляді шуруп. Навушники у кишені. Знайшов шнур. Швидке рішення. У шафі іграшки. У шафі штани та шорти. Шарудить мишеня. Мишенята у мішку. У шафі штани та шорти. Шапка у шухляді. Широкий шлях. Даша швидко йшла додому.**

Вимовляти (читати) речення, виділяючи голосом звук [ш]

**Машини їхали по шосе. Мишенята залізли в мішок. Маша куштувала грушку. Наташа вишивала вишиванку. У Мишка нова шапка та шарф. Шура шила штани. Даша шукала у шухляді аркуш. Наташа вішає шубу на вішалку. Паші купили нові шорти. Луша пошила мішок. У Наташі шовкове плаття. Даша вишиває фартушок для Маші. Маша купила туш. Кошеня гралося з котушкою.**

**Шпак сидів на шпаківні. У шафі шарудить мишеня. У машини широкі шини. Даша вимиє шибки. У кошику шипшина та шовковиця. Наш Паша — дуже хороший товариш. До школи поспішали школярі. У машини проколота шина. Кішка шукала кошенят. Мишенята сховались від кішки. Шахтар працює у шахті. Наташа поклала гроші кишеню. Паша надів шапку, шубку та шарф. Машина швидко їхала по шосе. У нашому садочку груші, вишні та черешні. Поспішиш — людей насмішиш. Швачка шиє на швейній машинці. Як працюєш — так і маєш. Пишно квітнуть каштани. Маша їла пшоняну кашу. Волошки ростуть на пшеничному полі. У Наташі шустра кішка. Кішка швидко зловила мишку.**

Вимовляти (читати) речення, виділяючи голосом звук [ш]

**Даша вишивала вишиванку. Маша вишивала вишиванку. Наташа вишивала вишиванку. Даша, Маша і Наташа вишивали вишиванки.**

**Паша шукав каштани. Мишко шукав каштани. Сашко шукав каштани. Паша, Мишко і Сашко шукали каштани.**

**Даша знайшла ромашку. Маша знайшла волошку. Наташа знайшла шипшину. Даша, Маша і Наташа знайшли кішку.**

**Наташа швидко йшла додому. Маша швидко зашивала кишеню. Даша швидко мішала пшоняну кашу. Сашко швидко йшов до свого товариша.**

**Даша шукала у шухляді чашку і кришку. Наташа шукала у шухляді аркуш і гуаш. Маша шукала у шафі шорти і шкарпетки. Маша шукала у шафі шампунь і рушник.**

**Даша, Маша і Наташа поспішали до школи. Паша, Мишко і Сашко поспішали до школи.**

Вивчити вірші:

**Шиє Маша**

**Шиє Маша, вишиває, Шубку ляльці дошиває,**

**Шапку, шарф і шаровари**

**Шити мама помагає.**

**Мишки**

**Шили мишки мишенятам**

**Шапки, шубки, штаненята,**

**Шили мишки тишком-нишком,**

**Щоб не чула хижа кішка.**

**Вишеньки**

**Вийшли ми з лопатами,**

**Почали копати ми.**

**В ямки воду лили,**

**Вишеньки садили.**

**Яша й Саша**

**Яша й Саша навпрошки**

**Йшли обтрушувать грушки.**

**Поспішали - поспішили:**

**Сашин кошик залишили.**

**Саша кошик свій шукав,**

**Яша груші куштував.**

**Шубка**

**Шило шубку Шурі шило,**

**Шовком, шерстю шви обшило.**

**Вийшла шубка прехороша**

**Нашій Шурі на порошу.**

**Шматок сальця**

**Шматок сальця шукає мишка У нашій шафі шарудить. Як шугоне на мишку кішка,**

**А мишка шусть у нірку вмить.**

**Гришка**

**Вибіг Гришка на доріжку.**

**На доріжці сидить кішка. Взяв з доріжки Гришка кішку,**

**Хай спіймає кішка мишку.**

**Горішина**

**В горішнику горішина Горішками обвішана. Оришка і Тимошка Струшують горішки.**

Вимовляти (читати) скоромовки, виділяючи голосом звук [ш]

**Ша, ша, ша — співає Маша.**

**Ша, ша, ша — ми ловимо лоша.**

**Ша, ша, ша — бігало лоша.**

**Ша, ша, ша — наша Маша хороша. Ша, ша, ша — у кошику груша.**

**Ша, ша, ша — важка ноша.**

**Ша, ша, ша — смачна каша.**

**Ша, ша, ша — швидка миша. Ши, ши, ши — швидко напиши. Ши, ши, ши — рішення запиши. Ши, ши, ши — маму насміши. Ші, ші, ші — рахуй гроші.**

**Ше, ше, ше — у зошиті пише.**

**Ше, ше, ше — мати дитя колише.**

**Шу, шу, шу — я приклад запишу.**

**Шу, шу, шу — я шапку ношу.**

**Шу, шу, шу — я у зошиті пишу.**

**Шу, шу, шу — я сіно кошу.**

**Шу, шу, шу — шишок натрушу.**

**Шу, шу, шу — букви всі я напишу. Шу, шу, шу — яблук швидко натрушу.**

**Шу, шу, шу — шоколадку попрошу.**

**Шу, шу, шу — грушу я вкушу.**

**Аш, аш, аш — у мене гуаш. Аш, аш, аш — хлопчик наш. Аш, аш, аш — ваш шалаш. Аш, аш, аш — купили фарш. Аш, аш, аш — у шухляді гуаш.**

**Аш, аш, аш — побудуємо шалаш.**

**Иш, иш, иш — чого кричиш? Уш, уш, уш — шукаю аркуш. Уш, уш, уш — приймаю душ.**

**Уш, уш, уш — у флаконі туш.**

**Шом, шом, шом — швидко одягни шолом.**

**Шол, шол, шол — подай мені шомпол.**

**Шер, шер, шер — їде додому шофер.**

**Шок, шок, шок — Маша шила фартушок.**

**Шок, шок, шок — білий порошок. Шок, шок, шок — багато пташок. Шок, шок, шок — шукала горішок.**

**Шка, шка, шка — у шафі подушка. Шка, шка, шка — на вікні комашка. Шка, шка, шка — на балу Попелюшка. Шку, шку, шку — варила кашку. Шку, шку, шку — зірву волошку. Шла, шла, шла — додому Даша йшла.**

Читати та переказувати тексти, виділяючи голосом звук [ш]

**Кішка Машка**

**У Наташі була кішка Машка. Наташа дуже любила кішку Машку. Вона годувала її кашею та молоком. Кішка Машка полювала на мишей і пташок.**

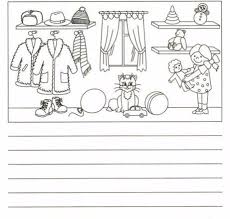
**Новий друг**

**Тьотя Маша купила Гоші плюшевого Чебурашку. Чебурашка був дуже смішний. Він був добрий і вухатий. На ньому були широкі штанці з кишеньками. А на кишеньках вишиті веселі мишенята. Коли Гоша пішов до школи, Чебурашка з іншими іграшками чекав його в шафі.**

**Книжка**

**Тато подарував Мишкові на день народження книжку. Мишко був дуже радий. Ця була книжка про тварин. Мишко з цікавістю прочитав книжку. Тепер він знає де живуть шимпанзе, шакали, кажани та інші тварини. Мишко піде до школи і покаже книжку школярам.**

Скласти речення за малюнком

****

Скласти розповідь за малюнками

