Шановні батьки!

Розвивайте у дітей вміння та навички:

* Розрізнювати мовленнєві та немовленнєві звуки.
* Вчити вслухатися в звучання слів.
* Самостійно визначати послідовність звуків у слові.
* Відчувати звук як окремий елемент слова.
* Розрізнювати звуки голосні і приголосні, тверді та м’які.
* Формувати навички позначення звуків умовними фішками.

**Поради батькам**

**«Формування навичок звукового аналізу та синтезу»**



**Звуковий аналіз слів** – це визначення звуків в слові по порядку та їх характеристика.

**Етапи оволодіння звуковим аналізом:**

1. Перший етап присвячується вивченню голосних і приголосних звуків.
2. На другому етапі вчимося визначати місце звука в слові: початок, середина, кінець.
3. На третьому етапі вводяться фішки для виконання звукового аналізу.

**Послідовність роботи над звуковим аналізом слова:**

* розглядання картинки і називання її;
* повільне вимовляння слова-назви по складам;
* визначення наголошеного складу;
* виділення першого звука у слові та його позначення з опорою на матеріал (графічні схеми слова, звукові лінійки, фішки);
* розглядання схеми звукового аналізу слова:
* Скільки всього звуків у слові?
* Скільки приголосних?
* Скільки голосних?

**Пам’ятка**

* Звук ми чуємо і вимовляємо.
* Букви ми пишемо і читаємо.
* Звуки бувають голосні і приголосні (м’які / тверді, дзвінкі / глухі).
* Під час звукового аналізу голосні позначаються кружечком (●), тверді приголосні-однією рискою (-), м’які приголосні – двома рисками (=).

**Голосні** – це звуки, які утворюються за допомогою голосу, їх усього 10: І ряду - А,О,У,И,І,Е, ІІ ряду – Я,Ю,Є,Ї.

**Приголосні** – це звуки, які утворюються за допомогою голосу і шуму. При вимові приголосних звуків на шляху потоку повітря виникають перешкоди, що чинять органи мовлення.

***Зразок звукового аналізу***

**Літо, лі̀̍ - то, =●̀/-●**

[л'] – м’який приголосний, дзвінкий, позначається =;

[і] – голосний, наголошений, позначається ●;

[т] – твердий приголосний, глухий, позначається –;

[о] – голосний, ненаголошений, позначається ●.

**Винятки:**

Й – завжди м’який звук

Ч, Ш – завжди тверді звуки

Ї – завжди позначає два звуки [Й+І]

Щ – завжди позначає два звуки [Ш+Ч]

М’який знак і апостроф не є звуками, вони лише позначають м’якість або твердість попередніх приголосних.

ДЖ, ДЗ – ці сполучення зазвичай позначають один звук.

Я, Ю, Є на початку слова, після голосного звука або апострофа позначають два звуки, в інших випадках – один.

**Ігри та вправи** **на формування навичок звукового аналізу та синтезу:**

*Д/гра «Впіймай звук»*

Дорослий чітко промовляє підібрані слова, малюк має плеснути в долоні, якщо в слові почує заздалегідь визначений звук.

*Д/гра «Ланцюжок із слів»*

Кожний учасник гри називає слово на той звук, який був останнім у попередньому слові.

Д/гра «Знайди зайве слово»

В трьох словах є спільний звук, а в четвертому - ні.

*Д/гра*«Підбери слова до схеми»

Завдання: до схеми підібрати картки.

 