

# 12 РЕКОМЕНДАЦІЙ ВІД ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА БАТЬКАМ ШКОЛЯРІВ



**2.** «Читаємо потрошку». Є дуже цікава і ефективна методика читання. Кожен день дитині вистачає читати по 5 хвилин. Всього п'ять хвилин. Першокласник не встигне втомитися. Книга повинна подобатися дитині, мати великий шрифт, красиві картинки. Дитина вибере книгу для себе. Там, де він зупинився, нехай поставить крапку олівцем. Закладка повинна бути красivoю.

**1.** «Читаємо разом». Дітям в першому класі важко самим читати книги, з ними потрібно читати. Коли дитина вже навчиться читати, можна попросити його розповісти, чим закінчилася історія: «Я тільки що прийшов додому з роботи, у мене немає часу читати, розкажіть, будь ласка, що там було!»

**3.** «Забагато не на користь». Не перевантажуйте дитину книгами. Нехай йому буде цікаво. Не допускайте втоми, зміна роду діяльності нам дуже допоможе.

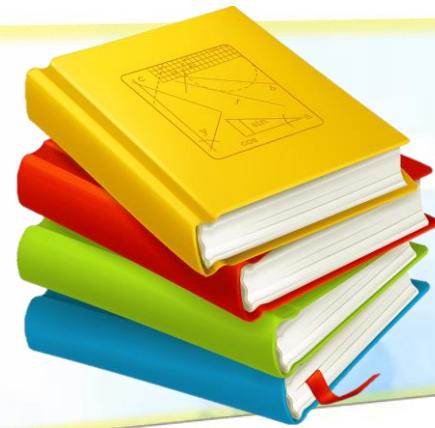
**4.** «Давай поговоримо». Іноді поставлене питання корисніше сказаного. Нехай дитина подумає. Якщо дитина відповіла це неправильно, не кажіть «ні», дуже м'яко направте його думку в потрібне русло, адже дитина постарається, і це похвально!



**5. «Уважно слухаю».** Не менше 15 хвилин в день потрібно приділяти дитині -повертаючись до нього обличчям, уважно слухати, не перебиваючи, задавати питання і співпереживати йому, що сталося протягом дня. Це застрахує нас від багатьох неприємних сюрпризів - діти до 14 років скильні мовчати про багато речей, які їх турбують, або навіть терміново вимагають втручання дорослого! А це слухання дитини, Увага до його особистості захистить нас від левової частки проблем підліткового віку, адже між дитиною і дорослим налагодиться контакт, буде довіра, дитина буде знати, що дорослому безпечно щось розповісти, що йому допоможуть, а не будуть соромити, глузувати. Досить всього кілька разів зробити це, нехай і не на зло, нехай навіть від втоми, і довіру дитини потрібно буде відновити.

**7. «Треба і відпочити».** Вічний двигун існує. Це підтвердить кожна мама в світі. Час неспання у дітей активне. Немає сенсу нагадувати, що дотримання режиму - основа міцної нервової системи дитини. А щоб дитина добре висипалася і заснула з посмішкою, не обмежуйте фізичні навантаження на прогулянках - нехай лазить,бігає, ходить по бордюрах, стрибає на одній нозі, на скакалці, мчить «вдогонялки», скочується з гірки, пускає в калюжу човни.

**6. «Не кажи не вмію, а кажи навчуся».** Ніколи не називайте дитину іменами, не можна говорити «ти такий-то». Можна сказати «ти зробив такий-то». І завжди говорити,що любите дитину. Так воно і є, незважаючи ні на що! І «наступного разу у тебе все вийде! Я пишауся тобою!» Нагадайте йому про його успіхи. Дитина єдина, улюблена, безцінна. Це скарб, сонечко та твоя перлина.



**8. «Слідкуємо за правописанням».** Важливо час від часу переглядати шкільні зошити школярика. Нагадайте, як пишуться букви, в який бік вони повертаються, куди спрямовані хвостики, як букви з'єднуються так, щоб «о» не нагадувала «а», а деякі букви не виглядали зовсім дивовижно.

**9.** «Почерк - це вираз всіх труднощів учня». Як правило, у дітей з порушенням письмової мови досить різко виділяються два види почерку: один маленький, бісерний і «красивий»; інший - величезний, незграбний, «потворний». При цьому не потрібно гнатися за красою, вона прийде сама собою. Як показує досвід, саме незграбні і величезні букви - це те, над чим дитина в підсумку попрацювати сама.

**11.** «*Масаж пальчиків - це дуже корисно*». Масаж кінчиків пальців важливий для правильної роботи мозку при листі. Тому добре, якщо місце «захоплення» пишучого предмета (ручки або олівця) буде покрито ребрами або прищіками.

Цоб не сталося, все буде добре. Мовні порушення можна віправити, потрібно лише докласти зусиль.

Дякую за увагу та ваші зусилля.  
вчитель-логопед Олена Попович

**10.** «*Психологічна готовність до школи*». При несприятливій психологічній атмосфері, заняттях «підпаличкою» результатів може і не бути. Обсяг тексту повинен бути невеликим. Для дитини до десяти років це може бути всього один рядок в день, але, як слід, чітко переписується. Загальна мета - не допустити ні найменшої відрази, втоми, навіть невдоволення собою!

**12.** «*Обираємо зручніше*». Утримайтесь від покупки великої кількості ручок неприродно яскравих, різких кольорів. Якась ручка може здатися зручною дитині, якась ні. Це потрібно обов'язково враховувати, ажне не можна допускати незручності написання. Дорослі можуть легко писати будь-якою ручкою, але для дитини ручка повинна бути зручною.